

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI PROGRAM *PUBLIC RELATIONS* DALAM
PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN
GUNUNG BUNGSU XIII
KOTO KAMPAR**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



OLEH

**NUR AISYAH
11713200766**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Implementasi Program Public Relations dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar*, yang disusun oleh Nur Aisyah, NIM 11713200766 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Ramadhan 1442 H
26 April 2021M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Program Public Relations dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto*, yang ditulis oleh Nur Aisyah, NIM. 11713200766 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Zulkaidah 1442 H/ 25 Juni 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 14 Zulkaidah 1442 H
25 Juni 2021M

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Dra. Rohani, M.Pd.

Penguji II

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I,MA.

Penguji III

Dr. Yundri Akhyar, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji IV

Rini Setyaningsih, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur tetap tercurahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu nikmat kepada kita, baik dia nikmat iman, nikmat kesehatan, dan nikmat kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam tetap senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umamahnya dari zaman jahiliyyah atau zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga kita mendapat Syafa'at beliau diyaumul akhir kelak.

Dengan izin Allah Subhana Wa Ta'ala, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **"Implementasi Program Public Relations Dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat Di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar"**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulis banyak sekali mendapat motivasi, dukungan, bimbingan dan juga arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis banyak mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A. selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi, M.A., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dr.H.Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Bapak Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, M.A. selaku Sekretaris jurusan beserta Staf jurusan yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam penyelenggaraan dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta yang membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir. Banyak ucapan terimakasih yang tidak terkira penulis sampaikan kepada bapak yang telah membimbing, memotivasi mengarahkan, dan membantu serta meluangkan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Raihani,M.Ed.,Ph.D selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Hana,S.E. selaku kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu yang telah memabantu penulis dalam melakukan penelitian, Bapak Khainnur Faddilah selaku kepala Humas telah membantu penulis selama melakukan penelitian untuk memperoleh data serta guru-guru MTS Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar yang turut mendukung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skirpsi ini.
8. Kepada Kedua Orang Tua Tercinta, Ayahanda Ahmad Runan dan Ibunda Thoyibah yang senantiasa menyayangi dan mencintai, serta membantu penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, selalu memberikan motivasi, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan keberhasilan penulis dalam segala kegiatan dan aktivitas. Dan banyak terimakasih yang tidak terurai penulis ucapkan kepada Adik-adik tercinta Fajri Nur Kholis dan Trisya Amanda serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Keluarga AP A Angkatan 2017 tanpa terkecuali, yang telah menjadi keluarga kecil bagi penulis sejak pertama memasuki dunia perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi, semangat, canda, tawa, kerja sama dan dukungan moral lainnya selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan serta teman-teman BK dan AP angkatan 2017.

10. Sahabat-sahabat tercinta dan seperjuangan di perantauan, Herlin Wulandari, Rasianna Nainggolan, Miftahul Jannah, dan Nur Eliza, terimakasih telah menjadi sahabat terbaik bagi penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi untuk wisuda bersama, serta doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan Abang Ari Setiawan, terimakasih telah memberikan semangat kepada penulis setiap harinya, perhatian, bantuan dan motivasi serta doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan untuk kesuksesan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis. Aamiin Yaa Robbal Aa'lamiin.

Pekanbaru, Juni 2021
Penulis,

NUR AISYAH
NIM. 11713200766



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(QS. Al-A'raf a'd:11)

Alhamdulillah rabbil'alam

Syukur Yang Sangat Dalam Kepada Allah Swt Yang Telah Memberikan Nikmat Yang Begitu Indah Dan Akan Menjadi Kenangan Seumur Hidup Yang Tidak Akan Terlupakan

Allah Menghendaki Agar Manusia Berusaha Untuk Memperbaiki Diri, Melakukan Yang Terbaik Dan Mewujudkan Kebahagiaan Seperti Yang Mereka Inginkan

Hanya Saja Untuk Mencapai Itu Semua, Manusia Berbeda-Beda Dalam Usahanya. Ada Yang Berusaha Dengan Penuh Kesungguhan Dan Ada Yang Terkesan Bermain-Main

*Ku Persembahkan karya kecil (SKRIPSI) ini
Kepada kalian*

IBUUU...

Terimakasih atas semua perjuanganmu yang tidak ternilai Sehingga putrimu ini dapat mencapai apa yang diimpikan Untuk sampai ditahap ini bukanlah hal yang mudah ibu

Penuh perjuangan dan tetesan air mata karena mulut tidak mampu untuk mengungkapkan sakit yang dirasakan Tapi semuanya terbalas saat sampai pada tahap ini

BAPAK...

Seorang pahlawan yang selalu tersenyum Seberat apapun masalah yang ada didepan mata Atas perjuangan dan pengorbanan yang engkau berikan Kini impian putrimu telah dapat dia gapai

Dan orang-orang yang telah mewarnai hidup saya dalam berbagai lika-liku kehidupan dan untuk keluarga yang paling saya cintai....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

ALLAH TIDAK MENILAI HASIL MELAINKAN USAHAMU

“Saat kamu melihat orang lain hanya butuh sedikit usaha untuk mencapai suatu titik, sedangkan kamu harus sampai jungkir balik untuk mencapai titik yang sama, maka berbahagialah. Karna Allah memberikanmu kesempatan untuk memperoleh nilai lebih tinggi, asalkan kamu tidak menyerah di tengah jalan dan terus berusaha percaya bahwa Allah ialah pemilik segala kehidupan”.

ABSTRAK

Nur Aisyah, (2021): Implementasi Program *Public Relations* dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar (Skripsi, Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2021)

Penelitian ini mengkaji tentang Program *Public Relations* dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan program *Public Relations* dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar, bagaimana partisipasi masyarakat dalam mengikuti program *Public Relations* di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar, dan media apa saja yang digunakan dalam menjalankan program *Public Relations* di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif, dalam pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek utama dalam penelitian adalah ketua bidang Kehumasan dan Kepala Sekolah yang mengelola atau turut serta dalam pelaksanaan program *Public Relations* dan objeknya adalah program *Public Relations* serta bagaimana partisipasi masyarakat dalam mengikuti program *Public Relations* di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar. Dari hasil penelitian semua programnya terealisasi dengan baik dan sesuai dengan tujuan perencanaan dan pelaksanaan program *Public Relations* meliputi beberapa tahapan seperti perencanaan program, pelaksanaan program, serta mengevaluasi programnya, dan sudah dikelola dengan baik, dimana program humasnya sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan oleh pihak sekolah maupun masyarakat sekitar tentunya dengan menggunakan media-media yang telah di sediakan oleh pihak sekolah seperti media langsung dan tidak langsung. Dan partisipasi masyarakat terhadap program *Public Relations* di sekolah yaitu berupa dukungan seperti bantuan peralatan, dana, tenaga, dan pemikiran, manfaat dari partisipasi masyarakat di sekolah tentunya dapat mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

Kata Kunci : Program, *Public Relations*, Masyarakat

ABSTRACT

Nur Aisyah, (2021): *The Implementation of Public Relations Program in Increasing Society Participation at Islamic Junior High School of Al-Mujahidin Gunung Bungsu, XIII Koto Kampar (An Undergraduate Thesis, Islamic Education Management, Education and Teacher Training Faculty, 2021)*

This research examined public relations program in increasing society participation at Islamic Junior High School of Al-Mujahidin Gunung Bungsu, XIII Koto Kampar. This study examines the Public Relations Program in Increasing Community Participation at Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar. The formulation of the problem in this study is how to implement the Public Relations program in Increasing Community Participation at Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar, how is community participation in participating in the Public Relations program at Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar and what media are used in running the Public Relations program at Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar. This type of research is qualitative research, in collecting data using observation, interview, and documentation techniques. The main subjects in the research are the head of the Public Relations field and the Principal who manages or participates in the implementation of the Public Relations program and the object is the Public Relations program and how the community participates in the Public Relations program at Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar. From the results of the study, all programs were realized properly and in accordance with the objectives of planning and implementing the Public Relations program covering several stages such as program planning, program implementation, and evaluating the program, and had been managed properly, where the public relations program was running as expected by the school. and the surrounding community of course by using the media that have been provided by the school such as direct and indirect media. And community participation in the Public Relations program in schools is in the form of support such as equipment, funds, energy, and thoughts, the benefits of community participation in schools can certainly support the implementation of education in schools.

Keywords: Program, Public Relations, Society

ملخص

نور عائشة، (٢٠٢١) : تنفيذ برنامج العلاقات العامة في تحسين مشاركة المجتمع في مدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية غونونغ بونغسو الثالثة عشر كوتو كمفر

يبحث هذا البحث برنامج العلاقات العامة في تحسين مشاركة المجتمع في مدرسة المجاهدين المتوسطة الإسلامية غونونغ بونغسو الثالثة عشر كوتو كمفر. أسئلة هذا البحث هي لمعرفة : كيف يكون تنفيذ برنامج العلاقات العامة، وكيف تكون مشاركة المجتمع، وما هي الوسائط المستخدمة في تنفيذ برنامج العلاقات العامة. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ برنامج العلاقات العامة في تحسين مشاركة المجتمع، ونوعه وصفي نوعي. في جمع البيانات تمثل صياغة المشكلة في هذه الدراسة في كيفية تنفيذ برنامج العلاقات العامة في زيادة المشاركة المجتمعية في مدرسة تسناوية المجاهدين جونونج بونجسو الثالث عشر كوتو كامبار ، كيف هي مشاركة المجتمع في المشاركة في برنامج العلاقات العامة في مدرسة تسناوية المجاهدين جونونج بونجسو الثالث عشر كوتو كامبار وما هي الوسائط المستخدمة في إدارة برنامج العلاقات العامة في مدرسة تسناوية المجاهدين جونونج بونجسو الثالث عشر كوتو كامبار. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي في جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوعات الرئيسية في البحث هي رئيس مجال العلاقات العامة والمدير الذي يدير أو يشارك في تنفيذ برنامج العلاقات العامة والهدف هو برنامج العلاقات العامة وكيف يشارك المجتمع في برنامج العلاقات العامة في مدرسة تسناوية المجاهدين جونونج بونجسو الثالث عشر كوتو كامبار. من نتائج الدراسة ، تم تنفيذ جميع البرامج بشكل صحيح ووفقاً لأهداف تخطيط وتنفيذ برنامج العلاقات العامة الذي يغطي عدة مراحل مثل تخطيط البرنامج وتنفيذ البرنامج وتقييم البرنامج ، وتم إدارته بشكل صحيح حيث كان برنامج العلاقات العامة يعمل كما هو متوقع من قبل المدرسة والمجتمع المحيط بالطبع باستخدام وسائل الإعلام التي وفرتها المدرسة مثل وسائل الإعلام المباشرة وغير المباشرة. والمشاركة المجتمعية في برنامج العلاقات العامة في المدارس تكون في شكل دعم مثل المعدات والأموال والطاقة والأفكار ، يمكن أن تدعم فوائد مشاركة المجتمع في المدارس بالتأكيد تنفيذ التعليم في المدارس.

الكلمات الأساسية : برنامج العلاقات العامة، مشاركة المجتمع

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	8
C. Penegasan Istilah.....	8
D. Permasalahan.....	11
1. Identifikasi Masalah.....	11
2. Batasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	14
B. Pelaksanaan program <i>Public Relations</i> di sekolah.....	14
C. Partisipasi masyarakat dalam pendidikan.....	29
D. Media <i>Public Relations</i> di sekolah.....	37
E. Penelitian yang Relevan.....	43
F. Konsep Operasional.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Informan Penelitian dan Teknik Sampling.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Teknik Keabsahan Data.....	53
 BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	109

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel VI.1	Daftar Nama Guru-Guru Yang Mengajar di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar	63
Tabel VI.2	Daftar Siswa-Siswi di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar	64
Tabel VI.3	Daftar Sarana dan Prasarana MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	67
Tabel VI.4	Beberapa Jadwal Kegiatan Program <i>Public Relations</i> MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar 2020	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi MTs Al-Mujahidin TP. 2020/2021	58
Gambar 4.2	Rapat perencanaan penyusunan program <i>Public relations</i> bersama wali murid di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	72
Gambar 4.3	Program kegiatan mengaji di masjid bersama siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	77
Gambar 4.4	Program kegiatan merayakan HUT sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	78
Gambar 4.5	Program kegiatan karyawisata ke padang murid Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	79
Gambar 4.6	Program kegiatan gotong royong bersama di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	79
Gambar 4.7	Program kegiatan bersih sungai bersama masyarakat di sungai Kampar desa Gunung Bungsu XIII Koto Kampar .	80
Gambar 4.8	Program upacara pagi setiap hari senin di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	81
Gambar 4.9	Program upacara penyambutan hari nasional 17 agustus di lapangan desa Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	81
Gambar 4.10	Program pengajian bersama dengan masyarakat penyambutan maulid nabi di masjid Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	82
Gambar 4.11	Program buka bersama masyarakat guna meningkatkan hubungan Baik antar masyarakat dan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	XIII Koto Kampar	83
Gambar 4.12	Program halal bihalal di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	84
Gambar 4.13	Evaluasi program <i>Public relations</i> bersama kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	87
Gambar 4.14	Grup Whatsap, dan Facebook, Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	94
Gambar 4.15	Brosur Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	94
Gambar 4.16	Madding Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar	95



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Lembar Wawancara
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Cover ACC Proposal
Lampiran 5	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Skripsi
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Prariset
Lampiran 8	Surat Balasan Dari Izin Melakukan Prariset
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Provinsi Riau
Lampiran 11	Surat Balasan Rekomendasi Riset/ Prariset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Bangkinang
Lampiran 12	Lembar Dokumentasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan utamanya sekolah, tidak bisa terlepas dari manajemen, karena manajemen merupakan komponen integral yang tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan secara keseluruhan. Tanpa adanya manajemen, tidak mungkin tujuan pendidikan dapat diwujudkan secara optimal, efektif dan efisien.¹ Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan usaha-usaha elemen pendidikan dan penggunaan sumber daya sekolah agar mencapai tujuan organisasi yang ditetapkan.²

Manajemen humas / *Public relations* sekolah adalah upaya untuk mengelola sumber daya manusia agar mampu melakukan komunikasi, koordinasi, dan kerjasama dengan baik untuk mencapai tujuan organisasi.³

Sedangkan manajemen humas di sekolah adalah upaya untuk mengelola sumber daya manusia di sekolah agar mampu melakukan komunikasi, koordinasi dan kerjasama untuk mencapai tujuan sekolah. Hubungan sekolah dengan masyarakat pada hakikatnya merupakan sarana yang sangat berperan dalam membina dan mengembangkan pertumbuhan pribadi peserta didik di sekolah.

Sekolah merupakan bagian integral dari sistem sosial yang lebih besar

¹ E, Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm 20.

² Abdul Rahmad, *Manajemen Humas Sekolah*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2016), hlm 20.

³ Nizwardi Jalmur, *Media Dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2016), hlm 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu masyarakat. Sekolah dan masyarakat memiliki hubungan yang sangat erat dalam mencapai tujuan sekolah atau tujuan pendidikan tersebut. Oleh karena itu sekolah juga harus mengetahui dengan jelas apa kebutuhan, harapan, dan tuntutan masyarakat, terutama terhadap sekolah. Dan hubungan antar masyarakat dan sekolah harus dibina secara harmonis.⁴

Hubungan yang harmonis yang terjalin antar lembaga pendidikan dengan masyarakat, maka diperlukan manajemen humas, yang akan dikelola secara serius dan profesional oleh setiap lembaga pendidikan. Sehingga dapat berjalan lebih efektif dan efisien serta membuahkan hasil yang maksimal.

Public relations dalam pendidikan tentunya akan terjalin kerjasama antar semua pihak, baik warga sendiri (*internal public*) dan masyarakat umum (*ekternal public*). Sehingga hubungan yang harmonis ini akan membentuk suatu hubungan timbal balik yang baik antara masyarakat dan sekolah itu sendiri.⁵

Menurut Heriyadi hubungan sekolah dengan masyarakat bertujuan untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses perencanaan, dan melakukan kontrol sosial pendidikan, meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pendidikan dan program masyarakat, hubungan timbal balik dengan masyarakat sangat bermanfaat untuk memperoleh dukungan dan bantuan usaha mengembangkan dan melaksanakan program sekolah yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.⁶

⁴ E, Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm 165.

⁵ E, Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm 166.

⁶ Warni tune Sumar, *Strategi Pemimpin Dalam Memperkuat Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal*, (Yogyakarta: CV Budi utama, 2018), hlm 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program atau kegiatan humas dilakukan terkait upaya peningkatan partisipasi masyarakat dapat berupa upaya peningkatan partisipasi. pelaksanaan program humas tentunya adalah salah satu pelaksanaan program yang bertujuan mengatur dan menciptakan hubungan yang harmonis antara lembaga pendidikan dengan masyarakat maupun stakeholder yang ada. Dengan demikian pelaksanaan kegiatan humas diarahkan untuk menjalankan kegiatan yang dapat membangun kerjasama yang baik antara lembaga pendidikan dengan masyarakat dan stakeholder yang ada. Program hubungan antara lembaga pendidikan dan masyarakat pada dasarnya terjalin secara internal dan eksternal sehingga dalam pelaksanaannya diperlukan suatu kejadian bagaimana pelaksanaan program humas secara internal maupun secara eksternal.⁷

Gavenda dan Velderma sebagaimana dikutip oleh Siti Irene Astuti Dwiningrum menegaskan bahwa partisipasi masyarakat telah mengalihkan konsep partisipasi menuju suatu kepedulian dengan berbagai bentuk keikutsertaan warga dalam pembuatan kebijaksanaan dan pengambilan keputusan diberbagai gelanggang kunci yang mempengaruhi kehidupan warga masyarakat.⁸

Program sekolah tentunya tidak dapat berjalan lancar apabila tidak mendapat dukungan masyarakat. Oleh karena itu pemimpin sekolah perlu terus menerus membina hubungan yang baik antara sekolah dan masyarakat.

⁷ Maskur, *Manajemen Humas Pendidikan Islam* (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2018), hlm 53.

⁸ Siti Irene Astuti Dwi Nigrum, *Desentralisasi Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm 54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah perlu banyak memberi informasi kepada masyarakat tentang program-program dan problem problem yang dihadapi, agar masyarakat mengetahui dan memahami masalah-masalah yang dihadapi sekolah.⁹ Tanpa bantuan dari masyarakat sebuah lembaga pendidikan tidak akan dapat berfungsi dengan baik dan tanpa adanya program yang baik maka sebuah lembaga pendidikan akan gagal mencapai tujuannya.

Program tentang hubungan antara lembaga pendidikan dengan masyarakat hendaknya disusun sesuai dengan prinsip-prinsip pelaksanaan secara terus-menerus yang mencakup aspek kegiatan di dalam lembaga pendidikan secara keseluruhan agar dapat meningkatkan partisipasi masyarakat itu sendiri.¹⁰

Hubungan yang harmonis antara masyarakat dengan lembaga pendidikan sangatlah dibutuhkan dalam rangka peningkatan mutu lembaga pendidikan. Partisipasi masyarakat dalam bentuk ide atau gagasan materi, dukungan moral, dan pemberian akses. Sangat penting dalam peningkatan kualitas, mutu dan keberhasilan sekolah. Sekolah yang maju tidak lepas dari turut serta masyarakat dalam memberi dukungan, baik moral maupun material. Sebagaimana disebutkan dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sisdiknas menyatakan bahwa: “ partisipasi masyarakat merupakan kontribusi dari orang-orang melalui pemikiran ide gagasan, atau melalui tenaga jasmaniya yang memang seharusnya dapat memberikan pengaruh

⁹ Abdul Rahmat, *Manajemen Humas Sekolah*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2016), hlm 125.

¹⁰ Saihudin, *Manajemen Institusi Pendidikan*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi, 2018), hlm 75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terhadap ujung tombak peningkatan mutu pendidikan.¹¹ Selain itu, dengan adanya manajemen humas, agar dapat mempermudah lembaga pendidikan untuk melakukan kegiatan koordinasi.

Perencanaan, negoisasi dan membangun hubungan baik antara lembaga pendidikan dengan masyarakat. Karena segala sesuatu yang direncanakan tidak akan dapat tercapai seoptimal mungkin, manakala manajemen yang ada tidak dikelola dengan sebaik-baiknya. MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu adalah salah satu lembaga pendidikan yang dibangun melalui kegiatan *public reletion* (humas) dalam lembaga pendidikanya, di mana penggunaan kegiatan hubungan masyarakat dapat memajukan lembaga pendidikan tersebut.

Sekolah menyadari pentingnya dukungan dari masyarakat dalam rangka memajukan dan mengembangkan pendidikan. Hal itu dilakukan oleh sekolah agar lebih banyak masyarakat yang tertarik untuk menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut dan agar partisipasi masyarakat dengan sekolah dapat meningkat. Dengan demikian, masyarakat diajak untuk bersama-sama untuk membangun dan meningkatkan sekolah. Hal tersebut dapat tercapai manakala pihak masyarakat dan sekolah memperhatikan manajemen humas, agar dapat berjalan dengan yang telah direncanakan.

Jika melihat dari sudut pandang tersebut, keberadaan dan kemajuan suatu lembaga pendidikan tidak lepas dari peran masyarakat untuk turut mendukung keberlangsungan proses penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

8. ¹¹ Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tanpa adanya dukungan dan partisipasi masyarakat, lembaga pendidikan tidak dapat terselenggara dan berkembang dengan baik. Sesuai dengan tujuan yang diharapkan atau mengalami kesulitan dalam menyelenggarakan pendidikan. Permasalahan yang terjadi terkait dengan partisipasi masyarakat di sekolah yaitu rendahnya partisipasi masyarakat dalam program dan pengembangan sekolah, faktor yang menyebabkan rendahnya partisipasi masyarakat atau partisipasi terhadap pendidikan yaitu budaya masyarakat itu sendiri yang tertutup sehingga sulit berdiskusi secara terbuka antara sekolah dengan masyarakat, masyarakat bersikap tertutup di karenakan mereka beranggapan bahwa mereka jarang dilibatkan dalam hal pembuatan keputusan, kurangnya motivasi masyarakat untuk berpartisipasi, keterbatasan kemampuan masyarakat, kurangnya informasi dari sekolah tersebut dan masyarakat lebih tertarik menyekolahkan anaknya ke luar desa bahkan daerah.

Tujuan sekolah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat, maka membutuhkan upaya dari humas sekolah agar proses komunikasi hubungan sekolah dengan masyarakat dapat berjalan dengan baik, upaya humas sekolah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat dapat dilakukan melalui program-program kegiatan humas di sekolah. Pelaksanaan program humas ini dilakukan oleh MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu dengan alasan bahwa sebagai Sekolah Menengah Pertama atau Madrasah Tsanawiyah harus melakukan upaya yang lebih dan keras dalam hal menggalang partisipasi masyarakat, karena untuk dapat menyelenggarakan proses pendidikan di sekolah membutuhkan dukungan yang besar dari masyarakat. Peran humas sangatlah penting yaitu dapat membina hubungan kerjasama dengan pihak-

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pihak yang berkaitan dengan sekolah, sehingga sekolah mampu memperoleh dukungan dari masyarakat. Permasalahan yang terjadi seperti program humas yang dilaksanakan bersamaan dengan program sekolah lainnya sehingga tidak mendapat hasil yang maksimal, rendahnya tingkat kepercayaan masyarakat terhadap sekolah masih sangat kurang dan rendah sekali, kurang lancarnya pembayaran biaya sekolah.

Beberapa permasalahan tersebut dapat menunjukkan bahwa tingkat partisipasi masyarakat masih kurang, oleh karena itu pihak humas MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu melakukan upaya melalui pelaksanaan program humas sekolah dengan tujuan agar terciptanya hubungan komunikasi antara sekolah dengan masyarakat. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti kepada staff humas MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu, fungsi manajemen humasnya sudah berjalan sesuai dengan perencanaan awal. Namun masih banyak kendala dalam menjalankan program humas terhambat karna kurangnya partisipasi dari masyarakat. Berdasarkan observasi dan wawancara yang penulis yang penulis lakukan di

MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu, penulis menemukan gejala-gejala yaitu sebagai berikut :

1. Program yang dikembangkan oleh pihak humas kurang berkembang di masyarakat sekitar
2. Minimnya dukungan sarana dan prasarana atau infrastruktur di bidang humas
3. Akses dan media yang digunakan humas dalam menjalankan dan melaksanakan programnya sudah ada tetapi kurang lengkap

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hubungan kepala humas dan kepala sekolah tidak terjalin dengan baik
5. Minimnya komunikasi antara kepala humas dan masyarakat

Berdasarkan gejala-gejala yang penulis temukan di atas, penulis tertarik untuk meneliti tentang " Implementasi program *public relations* dalam peningkatan partisipasi masyarakat di MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu"

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian yang penulis lakukan mengenai Implementasi program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar dilakukan dengan melihat beberapa alasan, yaitu:

1. Permasalahan yang dikaji dalam judul Implementasi program *public relations* dalam peningkatan partisipasi masyarakat di MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar sesuai dengan bidang keilmuan yang penulis pelajari selama ini pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Penulis mempertimbangkan kemampuannya untuk meneliti masalah-masalah yang terdapat di lapangan.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.
4. Penulis sangat tertarik untuk meneliti judul tersebut.

C. Penegasan Istilah

Agar menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah-istilah teknis yang berkenaan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

judul penelitian ini agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda. Adapun penjelasan istilah tersebut adalah:

1. Humas sekolah adalah sekumpulan relasi antar individu maupun antar kelompok pada suatu wilayah yang dijalin untuk mencapai suatu tujuan sekolah. Pada dasarnya, humas merupakan singkatan dari hubungan masyarakat. Masyarakat secara singkat diartikan sebagai sekumpulan individu atau kelompok yang diikat oleh budaya, agama dan negara. Sedangkan hubungan dalam konteks sosial disebut sebagai relasi antar individu, individu dengan kelompok maupun kelompok dengan kelompok. Humas diartikan sebagai relasi antar individu maupun antar kelompok pada suatu wilayah yang dijalin untuk mencapai suatu tujuan.¹² Dan menurut penulis Humas sekolah adalah sekumpulan relasi antar individu maupun antar kelompok pada suatu wilayah yang dijalin untuk mencapai suatu tujuan yang ditetapkan oleh sekolah.
2. Partisipasi masyarakat adalah keikutsertaan masyarakat dalam memberi sebuah dukungan. Partisipasi dapat diartikan sebagai keterlibatan seseorang secara sadar ke dalam interaksi sosial dalam situasi tertentu, Menurut Dr. Made Pidata, partisipasi adalah pelibatan seseorang atau beberapa orang dalam suatu kegiatan. Keterlibatan berupa keterlibatan mental dan emosi serta fisik dalam menggunakan segala kemampuan yang dimilikinya (berinisiatif) dalam segala yang dilaksanakan serta mendukung pencapaian tujuan dan tanggung jawab atas segala keterlibatan.¹³ Dan

¹² Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Humas Di Sekolah*, (Yogyakarta:Gava Media, 2019), hlm. 47.

¹³ Siti Irene Astuti Dwiningrum, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menurut penulis partisipasi masyarakat adalah keikutsertaan masyarakat dalam memberi sebuah dukungan dan turut serta dalam setiap program yang di laksanakan sekolah, baik turut serta dalam setiap kegiatan maupun hanya memberi bantuan dana, pertolongan serta ide dan pemikiran.

3. Program humas adalah sekumpulan rencana yang sengaja dibuat untuk mencapai tujuan sekolah. Menurut Ruslan pelaksanaan dan program humas, penting dilaksanakan secara efektif, sebab keduanya mempunyai hubungan erat dan tidak dapat dipisahkan. Pelaksanaan program humas merupakan satu kesatuan, terus menerus berlangsung. Proses tersebut perlu adanya analisis, sintesis, komunikasi dan interpretasi dari pelaksanaan humas merencanakan media atau upaya yang sesuai guna meningkatkan atau mengubah perilaku kelompok masyarakat sasaran, menjalankan dan melaksanakan aktivitas sesuai dengan rencana program.¹⁴ Dan menurut penulis Program humas adalah sekumpulan rencana yang sengaja dibuat untuk mencapai tujuan sekolah, bertujuan untuk menarik minat dan partisipasi dari masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan citra sekolah tersebut.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gejala-gejala yang telah dikemukakan pada latar belakang, maka permasalahan yang ada dalam kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

Pendidikan, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 50.

¹⁴ Maskur, *Manajemen Humas Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hlm 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Partisipasi masyarakat terhadap sekolah. Masalah rendahnya partisipasi masyarakat terhadap sekolah ditandai oleh beberapa hal yaitu bahwa sekolah mengalami kekurangan jumlah siswa baru yang diterima sekolah karena sekolah harus bersaing dengan sekolah swasta maupun negeri di luar daerah yang lain serta kurang lancarnya pembayaran biaya sekolah dari orangtua siswa sehingga dapat menghambat proses penyelenggaraan program sekolah.
- b. Tingginya tingkat persaingan antar sekolah untuk mendapatkan calon siswa baru.
- c. Pelaksanaan program *Public Relations* dan penggunaan media komunikasi humas dalam mempromosikan jasa pendidikan.
- d. Dukungan sarana dan prasarana atau infrastruktur di bidang humas, sehingga program yang dijalankan bisa berkembang serta terbatasnya akses dan media yang digunakan humas dalam menjalankan dan melaksanakan programnya dalam mempublikasikan sekolah maupun mempromosikan jasa pendidikan
- e. Faktor yang mempengaruhi komunikasi dalam mempublikasikan kegiatan-kegiatan sekolah.

2. Batasan Masalah

Untuk mempermuah penelitian penulis maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya pada Implementasi program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di MTs Al-Mujahidin Gunung Bungsu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Pelaksanaan Program *Public Relations* dalam meningkatkan partisipasi masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
- b. Bagaimana partisipasi masyarakat dalam mengikuti program *Public Relations* di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
- c. Media apa saja yang digunakan humas dalam menjalankan program *Public Relations* di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Program *Public Relations* dalam meningkatkan partisipasi masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar
- b. Untuk mengetahui bagaimana partisipasi masyarakat dalam mengikuti program *Public Relations* di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar
- c. Untuk mengetahui media apa saja yang digunakan humas dalam menjalankan program *Public Relations* di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai syarat untuk meraih gelar S1 (Strata Satu) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sebagai bahan pertimbangan untuk pembuatan kebijakan terhadap urusan humas sekolah terkait upaya peningkatan partisipasi masyarakat.
- c. Sebagai bahan informasi dan perbandingan peneliti berikutnya berhubungan dengan masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.
- d. Sebagai pengembangan ilmu pengetahuan mengenai manajemen pendidikan khususnya manajemen humas di lembaga sekolah.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

Kerangka teoritis merupakan kemampuan penulis dalam mengaplikasikan pola berpikirnya dalam menyusun teori-teori yang mendukung permasalahan penelitian secara sistematis.¹⁵

Memperkuat penelitian yang dilakukan penulis atau untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman diperlukan kerangka teoritis yang berhubungan dengan masalah dalam penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan tentang implementasi program *Public Relations* dalam peningkatan partisipasi masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar.

B. Pelaksanaan Program *Public Relations* Di Sekolah

1. Pengertian Hubungan Masyarakat / *Public Relations*

Hubungan masyarakat atau disingkat dengan (humas) merupakan salah satu fungsi manajemen. Humas dalam bahasa Inggris sering disebut sebagai “*public relations*”. kata humas atau *public relation* memiliki beragam definisi yang dikutip dalam buku humas dalam dunia pendidikan diantaranya yaitu:

- a. “Menurut Glenn dan Denny Griswold menyatakan bahwa humas merupakan fungsi manajemen yang diadakan untuk menilai dan menyimpulkan sikap *public*, menyesuaikan kebijakan dan prosedur

¹⁵ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2001), hlm. 39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instansi atau organisasi dan kepentingan umum, serta menjalankan suatu program untuk mendapatkan pengertian dan dukungan masyarakat.

- b. Menurut Edward L. Bernays mengatakan bahwa hubungan masyarakat mempunyai 3 pengertian yaitu :
 - 1) Memberikan penerangan kepada masyarakat
 - 2) Membujuk masyarakat untuk mengubah sikap dan tindakannya
 - 3) Mengusahakan untuk mengintegrasikan sikap dan tindakan perusahaan dengan masyarakat dan sebaliknya masyarakat dengan perusahaan.
- c. Menurut Oemi Abdurrahman menjelaskan bahwa humas adalah kegiatan untuk menanamkan dan memperoleh pengertian, dukungan, kepercayaan, serta penghargaan pada dan dari *public* suatu badan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.
- d. Menurut J.C. Hooftman ia mengemukakan bahwa makna kegiatan humas adalah untuk mengembangkan opini publik yang positif terhadap suatu lembaga atau badan. publik harus diberi penerangan lengkap dan objektif mengenai kegiatan-kegiatan yang menyangkut kepentingan mereka sehingga dalam diri mereka timbul pengertian yang jelas selain itu pendapat-pendapat dan sasaran-sasaran publik mengenai kebijaksanaan badan tersebut harus diperhatikan dan dihargai.
- e. Menurut Ibnu Syamsi menyatakan bahwa humas adalah kegiatan organisasi untuk menciptakan hubungan yang harmonis dengan masyarakat agar mereka sadar dan sukarela mendukungnya.”¹⁶

Hubungan masyarakat disebut juga *public relation* dengan ruang lingkup dan kegiatan yang berkaitan dengan individu kedalam maupun individu keluar dan semua kegiatan diselenggarakan dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi masing-masing lembaga atau organisasi.¹⁷

Public Relations memiliki makna yang sangat luas, terdapat ribuan definisi mengenai humas menurut para ahli dari beberapa negara namun hampir semua pendapat ahli mempunyai pengertian yang sama walaupun memiliki istilah yang berbeda-beda. Oleh karena itu, beberapa ahli humas

¹⁶ Suryo Subroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: Rineka cipta, 2012), hlm 154.

¹⁷ H.A.W. Widjaja, *Komunikasi: Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2012), hlm 53.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di dunia yang tergabung pada anggota *international public relation association* (IPRA) berkumpul di Den Haag Belanda pada bulan Mei 1960 untuk merumuskan definisi *public relation* atau yang dikenal dengan humas berikut ini hasil rumusan definisi public relation menurut IPRA yaitu:

*“Public relation is a management function, of a continuing and planned character, thorough which public and private organizations and institutions seek to win and retain the understanding, sympathy, and support of those with whom there are or may be concerned by evaluating public opinion about themselves, in order to correlate, as far as possible their own policies and procedures, to achieve by planned and widespread information more productive corporation and more efficient fulfillment of their common interest.”*¹⁸

Dapat di terjemahkan bahwasanya “hubungan masyarakat adalah salah satu dari fungsi manajemen dari sikap budi yang terencana dan berkesinambungan, yang dengan itu organisasi-organisasi dan lembaga-lembaga yang bersifat umum dan pribadi yang berupaya membina sebuah pengertian, simpati, dukungan dari mereka yang ada kaitannya atau yang mungkin ada hubungannya dengan jalan menilai pendapat umum diantara mereka untuk mengkorelasikan, sedapat mungkin, kebijaksanaan dan tata cara mereka, yang dengan informasi yang berencana dan tersebar dan tersebar luas, mencapai kerjasama yang lebih produktif dan pemenuhan kepentingan bersama yang lebih efisien.”¹⁹

Definisi ini disepakati oleh para ahli yang tergabung dalam IPRA

¹⁸ Yosai Iriantara, *ibid.*, 125

¹⁹ Onong Uchjana Effendy, *Hubungan Masyarakat Suatu Studi Komunikologis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002), hlm 20-21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di Den Haag dengan menyatakan secara tegas bahwa *public relation* adalah fungsi manajemen, dalam upaya membangun komunikasi dua arah antara organisasi atau lembaga dengan masyarakat secara timbal balik untuk memperoleh dan membina rasa saling pengertian, simpati dan dukungan dari masyarakat yang memiliki hubungan dan keterkaitan dengan organisasi atau lembaga sehingga dapat memenuhi kebutuhan dan kepentingan bersama serta mendukung ketercapaian tujuan organisasi atau lembaga.

Definisi humas itu sendiri yang diambil dari *the British institute of public relation* adalah.

- a. *Public relation activity is management of communication between an organization and public* (*public relation* adalah mengelola komunikasi antara organisasi dan publiknya).
- b. *Public relation practice is deliberate, planned and sustain effort to establish and maintain nutual understanding between an organization and ost public* (*public relation* adalah memikirkan, merencanakan, dan mencurahkan daya untuk membangun dan menjaga saling pengertian antara organisasi dan publiknya).²⁰

2. *Public Relations* dilembaga Pendidikan

- a. Peran humas di sekolah

Humas memiliki peran yang sangat penting bagi suatu lembaga pendidikan terutama sekolah, pada satuan pendidikan atau sekolah

²⁰ Yosai Iriantara, *ibid.*, 130

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki beberapa komponen administrasi pendidikan yang berperan dalam upaya ketercapaian tujuan sekolah salah satunya yaitu bidang humas. Kegiatan humas sekolah mengarah pada upaya menciptakan sebuah hubungan yang harmonis antara sekolah dengan masyarakat agar sekolah memperoleh pengertian dukungan kepercayaan, dan penghargaan dari publik atau masyarakat umum sehingga dengan adanya kegiatan humas maka mewujudkan kerjasama antara sekolah dengan masyarakat untuk mendukung ketercapaian dari tujuan sekolah tersebut.

Sekolah dan masyarakat mempunyai hubungan timbal balik untuk menjaga dan melestarikan kemajuan masyarakat itu sendiri. Sekolah di adakan untuk dapat menjaga kelestarian nilai-nilai positif masyarakat dengan harapan sekolah dapat mewariskan nilai-nilai yang dimiliki masyarakat dengan baik dan benar sekolah juga berperan sebagai agen perubahan dimana sekolah dapat mengadakan nilai-nilai dan tradisi sesuai dengan kemajuan dan tuntutan masyarakat dalam kemajuan pembangunan.²¹

“NSPRA (*National School Public Relations Association*) juga menjelaskan humas sekolah merupakan salah satu fungsi manajemen yang terencana dan tersusun yang mampu membantu memperbaiki program-program dan layanan-layanan organisasi pendidikan. Humas bergantung pada proses komunikasi dua arah yang menyeluruh, dari *public internal* dan *public eksternal* dengan tujuan mengembangkan

²¹ Suryo Subroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: Rineka cipta,2012), hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman yang lebih baik terhadap peran sasaran sebuah pencapaian dan kebutuhan organisasi. Program humas pendidikan membantu dalam mengartikan sikap publik, mengidentifikasi dan membantu merumuskan kebijakan-kebijakan dan prosedur-prosedur kepentingan publik, menjalankan setiap kegiatan, menyebarkan informasi, dan melaksanakan kegiatan yang mendorong keterlibatan yang menghasilkan dukungan dan pemahaman dari publik.”²²

Public Relations sekolah tersebut memang sudah selayaknya menggunakan model dua arah dalam berkomunikasi dengan komunikasi yang efektif perlu dibangun sebuah komunikasi yang terencana dan upaya pelaksanaan kegiatan yang terencana. kegiatan komunikasi yang dijalankan untuk pencapaian dan terwujudnya visi dan misi sekolah melalui program yang terencana dengan baik yang dituangkan dalam bentuk-bentuk kegiatan sekolah sehingga memperoleh dukungan dan pemahaman dari publik internal dan eksternal.

Hubungan masyarakat dengan sekolah dilakukan untuk menjembatani kebutuhan yang dibutuhkan oleh sekolah dan masyarakat itu sendiri. Sekolah melakukan komunikasi dengan masyarakat agar memahami kebutuhan pendidikan dan pembangunan. Hubungan masyarakat dan sekolah dapat dikatakan sebagai usaha kooperatif untuk menjaga dan mengembangkan saluran informasi dua

²² Yosai Iriantara, *Manajemen Humas Sekolah*, cet 1,(Bandung : 2 Simbiosis Rekatama Media. 2013), hlm 18-19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arah yang memiliki kemampuan serta saling pengertian antara sekolah, personil sekolah dan anggota masyarakat.

Adanya bidang humas di sekolah menunjukkan tersedianya jembatan penghubung antara masyarakat yang berkepentingan dengan tersedianya jembatan tersebut menjadikan lalu lintas informasi dalam komunikasi antara sekolah dengan masyarakat yang berkepentingan bisa berjalan dengan lancar. Umpan balik yang diperlukan dalam manajemen sekolah pun akan menjadi saluran sehingga manajemen sekolah bisa cepat tanggap terhadap apa yang berkembang di lingkungannya. humas sekolah bisa menjadi mediator antara sekolah dengan masyarakat sesuai dengan fungsi humas dalam konsep kehumasan sekarang ini.²³

Melalui hubungan yang harmonis tersebut diharapkan terlaksananya hubungan sekolah dengan masyarakat secara produktif efektif dan efisien sehingga menghasilkan lulusan sekolah yang berkualitas. Peran humas di lembaga pendidikan antara lain yaitu sebagai berikut :

- 1) Membina hubungan yang harmonis kepada publik internal (dalam lingkungan lembaga pendidikan seperti dosen atau guru, tenaga administrasi dan siswa), dan hubungan kepada publik eksternal di luar lembaga pendidikan seperti orang tua siswa, masyarakat dan di luar lembaga pendidikan.

²³ Suryo Subroto, *ibid* , hlm 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Membina komunikasi dua arah yang dituju kepada publik internal dosen atau guru, mahasiswa dan siswa dan publik eksternal yaitu lembaga luar atau instansi masyarakat dan media massa Dengan menyebarkan pesan, informasi dan publikasi hasil penelitian dan berbagai kebijakan kebijakan yang telah ditetapkan kepala sekolah atau pimpinan.
- 3) Mengenali dan mampu memahami setiap masalah atau berbagai persoalan yang ada di lembaga pendidikan maupun ada di masyarakat.
- 4) Memiliki kemampuan untuk mendengar keinginan atau aspirasi-aspirasi yang terdapat di dalam masyarakat.
- 5) Memiliki sikap yang terampil dalam melaksanakan kebijakan-kebijakan sebagai pimpinan yang baik.²⁴

Public Relations di sekolah untuk menjalankan sebuah peran sebagai :

- 1) Penasehat ahli (*Exspert preciber*)
- 2) Fasilitator proses pemecahan masalah (*Problem solving process facilitator*)
- 3) Fasilitator komunikasi (*Communication facilitator*)
- 4) Teknisi komunikasi (*Communication teknicion*).²⁵

²⁴ Zulkarnain Nasution, *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan*, (Malang :UMM press, 2010), hlm 11.

²⁵ Yosai Iriantara, *ibid.*, 140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Program *Public Relations* di Sekolah

Pada dasarnya setiap sekolah pasti melaksanakan program kehumasan, karena untuk dapat menciptakan sebuah hubungan yang baik dengan publik atau masyarakat, sekolah tentunya harus mendayagunakan humas sekolah tersebut dengan baik.

Hubungan masyarakat terdapat kegiatan-kegiatan untuk menanamkan dan memperoleh pengertian serta sebuah dukungan maupun kepercayaan dan penghargaan dari publik atau masyarakat umum. Hadari Nawawi dalam buku suryosubroto mengemukakan bahwa tugas hubungan masyarakat ialah melakukan publisitas tentang setiap kegiatan organisasi kerja yang perlu diketahui pihak luar secara luas. Kegiatan tersebut dilakukan dengan menyebarkan informasi atau memberikan pemahaman kepada masyarakat luas. Termasuk kegiatan yang sudah ada atau sedang dilaksanakan, dan akan dikerjakan sesuai dengan volume dan beban kerja.²⁶

Jadi program humas sekolah dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh humas sekolah agar sekolah dapat mencapai hubungan yang harmonis dengan masyarakat atau pihak-pihak yang memiliki keterkaitan dengan sekolah. selain itu, program humas sekolah dilakukan oleh humas sekolah agar terciptanya hubungan kerjasama yang baik dengan masyarakat, dan sekolah memperoleh dukungan secara sadar dan sukarela dari masyarakat.

Program-program humas yang dilaksanakan oleh sekolah dapat

²⁶ Suryo Subroto, *ibid*, hlm 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibedakan menjadi dua jenis kegiatan, yaitu kegiatan eksternal dan kegiatan internal kegiatan eksternal selalu dihubungkan dan ditunjukkan kepada publik atau masyarakat di luar sekolah kegiatan eksternal tersebut antara lain yaitu :

1) Penyebaran informasi melalui televisi

Penyebaran informasi melalui televisi yaitu menyebarkan setiap kegiatan atau program-program humas di sekolah dengan media gambar atau visual yang dapat terlihat oleh indra penglihat dan dapat di dengar.

2) Penyebaran informasi melalui radio

Penyebaran informasi melalui radio yaitu menyebarkan setiap kegiatan atau program-program humas di sekolah dengan radio atau hanya dengan media audio hanya dapat di dengarkan oleh indra pendengar.

3) Penyebaran informasi melalui media cetak

Penyebaran informasi melalui media cetak yaitu menyebarkan setiap kegiatan atau program-program humas yang ada di sekolah dengan media cetak berupa brosur sekolah.

4) Pelaksanaan pameran di sekolah

Pelaksanaan pameran di sekolah yaitu menyebarkan informasi setiap kegiatan atau program-program humas yang ada di sekolah dengan pelaksanaan pameran sekolah seperti bazar yang di adakan oleh sekolah.

5) Penerbitan majalah

Penerbitan majalah merupakan sarana penyebaran informasi melalui penerbitan sebuah majalah yang di buat oleh sekolah dalam rangka penyebaran informasi ataupun menyebarkan setiap kegiatan yang ada disekolah tersebut.²⁷

Selain kegiatan eksternal, terdapat kegiatan internal yang merupakan kegiatan publisitas kedalam sasarannya adalah warga sekolah yakni para guru, para tenaga administrasi atau tata usaha dan para siswa, kegiatan internal tersebut antara lain yaitu:

1) Rapat dewan guru

Rapat dewan guru merupakan rapat tahunan yang dilaksanakan oleh pihak sekolah antar dewan guru untuk merencanakan program humas ataupun mengevaluasi program yang telah dilaksanakan sebelumnya.

2) Upacara sekolah

Upacara sekolah merupakan kegiatan internal yang dilakukan oleh sekolah setiap senin pagi ataupun upacara dalam rangka menyambut hari kemerdekaan yang di laksanakan oleh semua warga sekolah maupun masyarakat.

3) Karya wisata atau rekreasi bersama

Karya wisata atau rekreasi bersama merupakan sebuah program yang dijalankan oleh sekolah untuk mempererat hubungan siswa dengan guru.

²⁷ Suryo Subroto, *ibid* , hlm 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Penjelasan lisan di berbagai kesempatan

Penjelasan lisan di berbagai kesempatan merupakan penyampaian kegiatan sekolah di setiap kesempatan, misalnya pada acara halal bi halal, rapat antar wali murid dan kegiatan lainnya.

5) Penyampaian informasi melalui surat edaran

Penyampaian informasi melalui surat edaran yaitu pemberitahuan informasi kepada wali murid ataupun masyarakat dengan memberikan surat undangan dalam rangka mengikuti program yang dilaksanakan sekolah.

6) Penggunaan papan pengumuman sekolah

Penggunaan papan pengumuman sekolah yaitu memberitahukan setiap informasi sekolah melalui majalah dinding atau yang lebih dikenal dengan madding.

7) Penerbitan buletin untuk dibagikan kepada warga sekolah

8) Pemasangan iklan atau pemberitahuan khusus melalui media massa pada kesempatan-kesempatan tertentu

9) Pelaksanaan kegiatan tatap muka yang tidak bersifat rutin antara lain pentas seni dan acara tutup tahun.²⁸

Kegiatan humas sekolah baik eksternal maupun internal perlu mendapatkan perhatian istimewa dari kepala sekolah. Selain itu, kegiatan Humas dapat berjalan dengan baik dan meningkat apabila didukung oleh

²⁸ Anggoro M.Linggar, *Teori Profesi Kehumasan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa faktor yaitu:

- 1) Adanya program dan perencanaan yang sistematis
- 2) Tersedianya dokumentasi yang lengkap
- 3) Tersedianya tenaga terampil, alat sarana dan dana yang memadai
- 4) Kondisi organisasi sekolah yang sehat.”²⁹

Tanpa di dukung faktor-faktor di atas berbagai kegiatan humas di sekolah tidak mungkin dapat dilaksanakan dengan baik dan menyeluruh.

4. Pelaksanaan Program Humas di Sekolah

Pelaksanaan program humas di sekolah merupakan upaya untuk mewujudkan sebuah perencanaan untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan. Perencanaan yang baik merupakan sebagian dari pelaksanaan pekerjaan, separuh lagi pekerjaan itu dilaksanakan ketika program dijalankan. dalam menjalankan program atau kegiatan, hal yang penting dilakukan adalah melakukan komunikasi berkelanjutan dengan para pelaksana program tersebut. Keterbukaan dan intensitas komunikasi di antara tim pelaksana kegiatan dan program menjadi sangat penting kesalahpahaman atau salah menyampaikan informasi pada publik internal dan eksternal akan berdampak buruk bagi keseluruhan program.

Komunikasi di antara anggota humas juga dilakukan untuk menumbuhkan semangat bekerja sekaligus untuk memahami dan menyelesaikan permasalahan dalam program atau kegiatan kehumasan sekolah tersebut. Pelaksanaan program humas sekolah merupakan sebuah

²⁹ Suryo Subroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: Rineka cipta,2010), hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

implementasi dari tugas humas sekolah untuk mencapai tujuan humas sekolah sesuai dengan fungsi dan peran humas sekolah.

Terdapat 4 langkah yang dilakukan humas lembaga dalam proses pelaksanaan program humas berikut ini adalah langkah-langkah dalam proses pelaksanaan program humas yaitu :

- 1) “Menedefinisikan permasalahan
Pada tahap ini mendefinisikan permasalahan, praktisi public relation melakukan kegiatan pencarian atau pengumpulan fakta atau data sebelum melaksanakan suatu kegiatan atau tindakan. Selain itu, pada tahap ini dilakukan pemantauan dan membaca opini, sikap dan perilaku mereka yang berkepentingan atau terpengaruh oleh sikap dan tindakan organisasi.
- 2) Perencanaan dan program
pada tahap ini seorang praktisi hubungan masyarakat sudah menemukan penyebab timbulnya permasalahan dan sudah siap dengan langkah-langkah pemecahan atau pencegahan terhadap permasalahan-permasalahan tersebut, langkah-langkah itu dirumuskan dalam bentuk rencana dan program termasuk anggarannya. Penting bagi praktisi hubungan masyarakat untuk mendapatkan dukungan penuh dari pimpinan puncak pendidikan karena besar kemungkinan langkah yang diambil akan sangat strategis dan melibatkan keikutsertaan banyak bagian.
- 3) Aksi dan komunikasi
pada tahap ini seorang praktisi hubungan masyarakat melaksanakan semua perencanaan program yang telah disusun serta dikaitkan dengan tujuan dan sasaran yang spesifik.
- 4) Evaluasi program
Seorang praktisi hubungan masyarakat perlu melakukan evaluasi atas langkah-langkah yang telah diambil untuk mengetahui apa kegiatan yang sudah dicapai, perlu dilaksanakan kembali, atau perlu menggunakan cara lain untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.”³⁰

Pada tahap mendefenisikan problem atau masalah dimulai dengan melakukan penilaian tentang adanya sesuatu yang salah atau sesuatu yang seharusnya berjalan dengan baik setelah melakukan penilaian, proses

52. ³⁰ Firsan Nova, *Crisis Public Reletion*, (Jakarta: Rajawali Grafindo Persada, 2011), hlm 51-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selanjutnya perencanaan program tersebut, apa yang akan direncanakan untuk menjalankan sebuah programnya dengan melihat apa saja yang dibutuhkan oleh masyarakat, setelah melalui tahap perencanaan selanjutnya yang dilakukan ialah pelaksanaan program yaitu meruapkan sebuah proses komunikasi antar lembaga sekolah dengan sasaran dari program tersebut yaitu masyarakat.

Yang terakhir ialah tahap evaluasi program tahap ini dilakukan untuk mengetahui seberapa efektif atau tidak seberapa efektif setiap program yang telah dijalankan, kegiatan evaluasi ini akan membantu humas untuk mengetahui kesalahan apa yang sudah terjadi sebelumnya dan meminimalisir kesalahan yang sama di program yang akan dilaksanakan mendatang.

Terdapat empat alasan humas perlu melakukan perencanaan atau penyusunan program humas yaitu sebagai berikut :

- 1) Untuk menetapkan sebuah target- target operasi humas yang nantinya akan menjadi tolak ukur atau segenap hasil yang diperoleh.
- 2) Untuk memperhitungkan jumlah jam kerja dan berbagai biaya yang diperlukan dalam tahap perencanaan ataupun pelaksanaan programnya.
- 3) Untuk memilih prioritas-prioritas yang paling penting guna menentukan jumlah program dan waktu yang diperlukan guna melaksanakan segenap program humas yang telah di prioritaskan tersebut.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Untuk menentukan kesiapan atau kelayakan pelaksanaan berbagai upaya dalam rangka mencapai tujuan-tujuan tertentu sesuai dengan jumlah dan kualitas personal yang ada daya dukung dari berbagai peralatan fisik dan anggaran dana yang tersedia.³¹

Setelah melalui tahap pendefinisian problem perencanaan program, yang dilakukan selanjutnya yaitu pelaksanaan program humas itu pada tahap mengambil tindakan atau pelaksanaan program humas ini merupakan proses komunikasi antara humas suatu lembaga dengan pihak publik sasaran yang diwujudkan dalam beberapa bentuk tindakan atau kegiatan humas.

C. Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan

1. Pengertian Partisipasi Masyarakat

Partisipasi berasal dari kata dasar dalam bahasa Inggris yaitu “*participant*” yang berarti ikut mengambil bagian. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) partisipasi adalah perihal turut berperan serta dalam suatu kegiatan atau keikutsertaan ataupun peran serta.

Partisipasi adalah keikutsertaan seseorang atau beberapa orang dalam suatu kegiatan organisasi ataupun lembaga. keterlibatan tersebut berupa keterlibatan mental dan emosi serta visi dalam menggunakan segala kemampuan yang dimilikinya (berinisiatif) dalam segala hal yang dilaksanakan serta mendukung pencapaian tujuan dan tanggung jawab atas segala keterlibatan.

³¹ Anggoro M.Linggar, *Teori Profesi Kehumasan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm 75-76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi partisipasi merupakan keterlibatan atau keikutsertaan mulai dari fisik, mental dan emosi untuk mendukung pencapaian tujuan suatu lembaga. Atau pun dapat disimpulkan bahwa partisipasi itu merupakan keterlibatan atau keikutsertaan seseorang dalam suatu aktivitas pengambilan keputusan, pelaksanaan program, memperoleh kemanfaatan, dan mengevaluasi sebuah program. partisipasi dapat dilakukan dalam bentuk pikiran maupun tenaga secara nyata dalam suatu kelompok atau lembaga sehingga mampu mendorong atau mendukung kelompok dan lembaga agar mampu mencapai sebuah tujuan yang telah ditetapkan.³²

Setelah mengetahui maksud dari partisipasi, selanjutnya akan dibahas mengenai apa yang dimaksud dengan masyarakat. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan masyarakat adalah sejumlah manusia dalam arti yang seluas-luasnya dan terikat oleh suatu kebudayaan yang mereka anggap sama. Dalam hal ini masyarakat memiliki kesamaan tujuan yang akan dicapai oleh sekelompok orang tersebut, jadi yang dimaksud dengan masyarakat adalah sekelompok orang yang berada pada satu tempat atau lokasi tertentu yang memiliki kesamaan tujuan serta terikat dalam suatu kebudayaan yang sama sebagai upaya untuk keberlangsungan interaksi antara sesama dalam satu kelompok masyarakat tersebut.³³

Masyarakat adalah kelompok warga negara Indonesia non pemerintahan yang mempunyai perhatian dan peranan dalam bidang pendidikan masyarakat juga merupakan sekumpulan orang yang saling

³² Siti Irene Astuti dwiningrum, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm 50.

³³ kamus besar bahasa Indonesia (KBBI)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berinteraksi secara kontinu sehingga terdapat relasi sosial yang berpola dan terorganisasi.³⁴

Jadi dapat di ketahui bahwa pengertian partisipasi masyarakat yaitu keikutsertaan masyarakat dalam suatu kelompok atau lembaga dalam aktivitas perencanaan, pelaksanaan ,dan pengendalian, pengevaluasian, serta turut serta dalam pengambilan keputusan keikutsertaan masyarakat sebagai bentuk dukungan terhadap ketercapaian tujuan kelompok atau lembaga.

Partisipasi masyarakat dalam pendidikan menurut undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 54 dan 56 yaitu:

- a. Pasal 54 meliputi (1) peran serta masyarakat dalam pendidikan meliputi peran serta perseorangan, kelompok, keluarga, organisasi profesi, pengusaha dan organisasi kemasyarakatan dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu pelayanan pendidikan. (2) masyarakat dapat berperan serta sebagai sumber, pelaksanaan, dan pengguna hasil pendidikan.
- b. Pasal 56 meliputi (1) masyarakat berperan dalam peningkatan mutu pelayanan pendidikan yang meliputi perencanaan pengawasan evaluasi program pendidikan melalui dewan pendidikan dan komite sekolah atau madrasah. (2) komite sekolah atau madrasah sebagai lembaga mandiri dibentuk dan berperan dalam meningkatkan mutu pelayanan

³⁴ Sutomo, *Pemberdayaan Masyarakat*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2011),hlm 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memberikan pertimbangan atau arahan dan dukungan tenaga sarana dan prasarana serta pengawasan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan.³⁵

Partisipasi dibedakan menjadi 4 jenis yaitu :

- a. Partisipasi dalam pengambilan sebuah keputusan. Partisipasi masyarakat dalam pengambilan keputusan ini terutama berkaitan dengan penentuan alternatif dengan masyarakat untuk menuju kata sepakat tentang berbagai gagasan yang menyangkut kepentingan bersama.
- b. Partisipasi dalam pelaksanaan yaitu pelaksanaan program lanjutan dari rencana yang telah disepakati sebelumnya baik berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, maupun tujuan yang berkaitan dengan program.
- c. Partisipasi dalam pengambilan manfaat yaitu tidak lepas dari kualitas maupun kuantitas dari hasil pelaksanaan program yang bisa dicapai. Dari segi kualitas maupun kuantitas dari hasil pelaksanaan program akan ditandai dengan adanya peningkatan output sedangkan dari segi kualitas dapat dilihat dari beberapa besar presentasi keberhasilan program yang dilaksanakan, apakah sesuai dengan target yang telah ditetapkan.
- d. Partisipasi dalam evaluasi yaitu partisipasi masyarakat dalam mengevaluasi sebuah program yang telah dijalankan sebelumnya, hal

³⁵ Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 54-56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini berkaitan dengan masalah pelaksanaan program secara menyeluruh. Partisipasi ini bertujuan untuk mengetahui apakah pelaksanaan program telah sesuai dengan rencana yang ditetapkan atau ada penyimpangan.”³⁶

Pihak-pihak yang memiliki peran dan tanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan disebut sebagai stakeholder (masyarakat). Masyarakat dalam sebuah pendidikan memiliki hubungan secara langsung maupun tidak langsung terhadap pengelolaan sekolah serta memiliki kesadaran untuk ikut memberikan dukungan terhadap sekolah. Masyarakat dalam pendidikan dapat mempengaruhi keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan di sekolah tersebut. Oleh karena itu partisipasi masyarakat dalam pendidikan sangat penting dan sangat mempengaruhi keberlangsungan pendidikan tersebut. Sekolah tidak dapat berdiri tanpa adanya dukungan dari masyarakat, jika dukungan masyarakat terhadap keberadaan sekolah tersebut rendah maka sekolah akan mengalami kendala atau hambatan dalam proses penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

2. Fungsi dan Tujuan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan

Berdasarkan PP No.39 tahun 1992 bab 2 pasal 2 menyebutkan bahwa partisipasi atau peran serta masyarakat berfungsi untuk memelihara, menumbuhkan, meningkatkan dan mengembangkan Pendidikan Nasional.

Sugito mengatakan bahwa untuk meningkatkan pelayanan pendidikan yang bermutu di setiap sekolah dibentuk organisasi badan

³⁶ Siti Irene Astuti dwiningrum., *ibid.*, hlm 61-62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peran serta masyarakat seperti komite sekolah majelis sekolah dan organisasi lainnya hal ini bertujuan untuk.

- a. Membantu kelancaran penyelenggaraan pendidikan di sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Memelihara serta meningkatkan dan mengembangkan sekolah.
- c. Membantu, mengawasi, dan mengevaluasi penyelenggaraan pendidikan di sekolah.
- d. Membantu dalam pembiayaan pendidikan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.³⁷

Adapun tujuan dari partisipasi masyarakat tersebut antara lain adalah:

- a. Mengenalkan pentingnya sekolah bagi masyarakat sekitar
- b. Mendapatkan dukungan dan bantuan moral maupun finansial yang diperlukan bagi sekolah.
- c. Memberikan informasi kepada masyarakat tentang isi dan pelaksanaan program humas di sekolah.
- d. Memperkaya dan memperluas program sekolah sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat.
- e. Mengembangkan kerjasama yang lebih erat antara keluarga, masyarakat dan sekolah dalam pendidikan maupun dalam mendidik anak-anak.³⁸

³⁷ Suryo Subroto Op.Cit.,hlm 73.

³⁸ M Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000),hlm 188.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa definisi diatas maka dapat disimpulkan bahwasanya tujuan dari partisipasi masyarakat tersebut dalam pendidikan yaitu dapat membantu kelancaran penyelenggaraan pendidikan di sekolah dengan turut serta dalam perencanaan pelaksanaan pengendalian, dan evaluasi penyelenggaraan program sekolah serta ikut membantu dalam pembiayaan program sekolah.

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat

Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat adalah:.

a. Jenis kelamin

Yang diberikan oleh seorang pria akan berbeda dengan partisipasi yang diberikan oleh seorang wanita. Hal ini disebabkan karena adanya sistem pelapisan sosial yang terbentuk dalam masyarakat yang membedakan kedudukan dan derajat antara pria dan wanita, sehingga menimbulkan perbedaan- perbedaan pendapat hak dan kewajiban antar keduanya.

b. Usia

Masyarakat terdapat perbedaan kedudukan dan derajat atas dasar senioritas sehingga memunculkan golongan tua dan golongan muda yang berbeda-beda dalam hal-hal tertentu misalnya menyalurkan pendapat dan mengambil keputusan titik usia produktif juga sangat mempengaruhi pola pikir masyarakat dalam ikut serta meningkatkan kualitas dalam bidang pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tingkat pendidikan

Faktor pendidikan juga mempengaruhi masyarakat dalam berpartisipasi. Karena dengan latar belakang pendidikan yang berbeda yang diperoleh seseorang lebih mudah berkomunikasi dengan orang luar dan cepat tanggap terhadap inovasi pendidikan serta memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap kualitas pendidikan.

d. Tingkat penghasilan

Besarnya tingkat penghasilan akan memberi peluang lebih besar bagi masyarakat untuk berperan serta namun juga sebaliknya. Tingkat pendapatan ini juga mempengaruhi kemampuan finansial masyarakat untuk berpartisipasi dalam pendanaan sekolah dan berinvestasi untuk kemajuan sekolah.

e. Mata pencaharian

Jenis pekerjaan seseorang akan menentukan tingkat penghasilan dan mempengaruhi waktu luang seseorang yang dapat digunakan dalam berpartisipasi, misalnya menghadiri pertemuan pertemuan yang diadakan oleh sekolah untuk membicarakan rencana program-program sekolah mulai dari jangka pendek menengah sampai jangka panjang. Selain itu juga mempengaruhi kesanggupan masyarakat khususnya orang tua dalam menanggung biaya pendidikan anak.”³⁹

³⁹ Rodliyah, *Partisipasi Masyarakat Dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah*, (Yogyakarta: STAIN Jember press, 2013), hlm 56-58.

D. Media Humas di Sekolah

Media adalah sebagai salah satu alat dan sarana humas untuk menyampaikan sebuah informasi, publikasi, dan promosi kepada publik internal maupun publik eksternal dalam suatu lembaga pendidikan. Pada umumnya ada dua jenis media yang sering digunakan dalam kegiatan humas yaitu media internal dan media eksternal. Media internal di sini sasarannya ditunjukkan kepada peserta didik mahasiswa atau siswa, tenaga pengajar dosen atau guru dan pegawai administrasi atau karyawan di lembaga pendidikan.

Media eksternal sasarannya terdiri dari orang tua peserta didik, alumni, dunia industri atau usaha, instansi pemerintah dan swasta serta masyarakat luas. Media ini memegang peranan penting dalam sebuah program humas dan mensukseskan upaya program humas terlebih apabila dilihat dari populasi jangkauan humas sangat luas dan banyak jumlahnya. Setiap media memiliki keunggulan dan kelemahannya masing-masing namun dengan digunakan secara terpadu akan saling melengkapi.

Pelaksanaan hubungan sekolah masyarakat akan diperlukan sarana atau alat yang disebut dengan media komunikasi atau massa media diantaranya ialah sebagai berikut :⁴⁰

- 1) Media pers (*press*) media ini terdiri dari berbagai macam koran yang beredar di masyarakat secara umum baik yang berskala regional maupun nasional atau bahkan internasional.

⁴⁰ Frank Jefkin, *Public Relation*, (Jakarta: Erlangga, 1992), hlm 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 2) Audio visual media ini terdiri dari slide dan kaset video, atau bisa juga film-film documenter
- 3) Radio merupakan media yang hanya dapat menyampaikan informasi secara audio hanya dapat didengar.
- 4) Televisi merupakan media yang digunakan untuk menyampaikan informasi melalui audio dan visual, yaitu dapat di dengar dan terlihat.
- 5) Pameran (*exhibition*) dalam melaksanakan suatu program atau kampanye humas, para praktisi humas juga sering memanfaatkan acara eksibisi atau pameran.
- 6) Bahan-bahan cetakan (*printed material*) yakni berbagai macam bahan cetakan yang bersifat mendidik, informatif, dan menghibur yang disebarkan dalam berbagai bentuk guna mencapai tujuan humas tertentu.
- 7) Penerbitan buku khusus (*sponsored books*) isi buku ini bisa bermacam-macam misalnya mengenai seluk beluk organisasi atau sekolah tersebut, petunjuk lengkap mengenai cara penggunaan produk produknya atau bisa juga mengenai keterangan tentang berbagai aspek yang berkenaan dengan produk atau organisasi itu sendiri.
- 8) Surat langsung (*direct mail*) media ini lazim digunakan sebagai penyampai pesan kehumasan
- 9) Pesan-pesan lisan (*spoken word*) penyampaian pesan humas tidak hanya dilakukan lewat media massa tapi juga bisa melalui komunikasi langsung atau tatap muka.
- 10) Pemberian sponsor (*sponsorship*) suatu organisasi atau perusahaan bisa pula menjalankan kegiatan humas nya melalui penyediaan dana atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan tertentu atas penyelenggaraan suatu acara seni olahraga, sumbangan amal dan lain sebagainya.

- 11) Jurnal organisasi (*house journals*) satu bentuk terbitan dari sebuah perusahaan atau organisasi yang sengaja dibuat dalam rangka komunikasi dengan khalayak. Ada dua macam jurnal yakni 1 jurnal yang 100% bersifat internal baik itu berupa paparan berita atau siaran berita majalah atau koran terbatas. Dua jurnal eksternal, yaitu itu suatu terbitan yang tidak hanya ditunjukkan kepada orang dalam, tetapi bahkan lebih ditunjukkan kepada pihak-pihak luar. Jurnal eksternal yang sudah mapan sering dikutip
- 12) oleh media massa sehingga fungsinya sebagai penyebar pesan humas menjadi lebih efektif.
- 13) Ciri khas (*house style*) dan identitas perusahaan atau sekolah bentuknya bisa bermacam-macam tergantung pada bentuk karakter organisasinya.⁴¹

Adapun beberapa media yang dapat digunakan dalam hubungan sekolah dengan masyarakat yaitu :

- 1) Media langsung yang tergolong dalam media langsung ini adalah :
 - a) Rapat-rapat formal yang diselenggarakan oleh sekolah dengan mengundang masyarakat lalu disampaikan program sekolah dan upaya peningkatan kegiatan dan mutu pendidikan.
 - b) Pekan pendidikan yaitu pada saat sekolah menampilkan prestasi dan kreasi para siswa sebagai sasaran promosi dari sekolah tersebut. Hari ulang tahun sekolah, pada peringatan

⁴¹ Frank Jefkin, *Public Relation*, (Jakarta: Erlangga, 1992), hlm 61- 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) HUT sekolah ini, hubungan kerjasama antara sekolah dengan orang tua, alumni dan masyarakat juga dapat digalang melalui acara yang melibatkan semua pihak.
- d) Karyawisata, *widyawisata*, gerak jalan atau sepeda santai bersama dan kegiatan lainnya yang dilakukan oleh pihak sekolah humas beserta masyarakatnya.
- e) Kunjungan rumah (*home visit*) untuk mengetahui lebih jauh tentang situasi rumah anak didik tertentu titik Dengan demikian diharapkan bukan hanya guru sebagai orang tua ke-2 di sekolah tetapi juga orangtua sebagai guru kedua di rumah.

2) Media tidak langsung yang dimaksud media tidak langsung di sini adalah media tanpa tatap muka sekolah mengadakan hubungan dengan masyarakat melalui :

- a) Media cetak berupa buletin atau majalah sekolah, koran, brosur, leaflet atau booklet.
- b) Media elektronik yaitu seperti telepon, siaran langsung radio dan televisi, video kaset, slide dan komputer.⁴²

Media dan alat kegiatan humas pendidikan di sekolah dapat diklasifikasikan menjadi beberapa bentuk diantaranya :⁴³

- 1) Media dan alat kegiatan humas pendidikan di sekolah yang bersifat visual (indra penglihatan) diantaranya :

⁴² Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Aditya media bekerjasama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Uuniversitas Negeri Yogyakarta, 2008), hlm 364.

⁴³ Suryo Subroto Op.Cit., hlm 62.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Pameran sekolah merupakan setiap kegiatan pameran seni ataupun bazar yang diadakan sekolah.
- b) Foto peristiwa penting yaitu dokumentasi atau foto yang di ambil dari berbagai peristiwa penting yang di laksanakan oleh sekolah seperti HUT sekolah, upacara kemerdekaan dan lainnya.
- c) Majalah dinding yaitu media informasi yang digunakan sekolah dalam menyampaikan pengumuman dengan di tempel di dinding sekolah atau tempat khusus mading.
- d) Buletin adalah media penyampaian informasi yang diterbitkan secara teratur dan dalam waktu yang relative singkat, dan ditunjukan hanya pada masyarakat sekitar saja.
- e) Surat dan surat kabar adalah media informasi melalui bentuk surat atau undangan kepada masyarakat dan wali murid mengenai kegiatan yang ada di sekolah.
- f) Selebaran merupakan kertas berisi informasi yang di sebarakan kepada masyarakat umum.
- g) Flayer atau brosur merupakan periklanan dalam bentuk cetak
- h) Poster merupakan sebuah karya seni ataupun desain grafis yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat dalam bentuk yang mampu menarik minat masyarakat.
- i) Spanduk merupakan media informasi yang di buat dari bahan kain ataupun kertas sintetis yang berukuran 8 sampai dengan 10 meter yang berisi informasi tentang program study sekolah maupun pendaftaran penerimaan siswa baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Media dan alat-alat kegiatan humas pendidikan di sekolah yang bersifat audio (indra pendengaran) diantaranya :
 - a) Radio
 - b) Tab recorder
 - c) Telepon
 - d) Pengeras suara
 - e) Kesenian dan alat-alatnya
 - f) Wawancara, tanya jawab, dan pendengar pendapat.
- 3) Media dan alat-alat kegiatan humas pendidikan di sekolah yang bersifat audio visual (indra penglihatan dan pendengaran) yaitu sebagai berikut :
 - a) Film dan televisi
 - b) Sandiwara, wayang, ketoprak
 - c) Tarian
 - d) Ceramah
 - e) Rapat
 - f) Diskusi dan seminar.⁴⁴

Jadi hubungan sekolah dengan masyarakat merupakan suatu sarana yang sangat berperan dalam membina dan mengembangkan pertumbuhan pribadi peserta didik disekolah titik dalam hal ini, sekolah sebagai sistem sosial merupakan bagian penting dari sistem sosial yang lebih besar yaitu masyarakat. Sekolah dan masyarakat memiliki hubungan yang sangat erat dalam mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.situasi hubungan

⁴⁴ Suryo Subroto,Op.Cit.,hal 26-31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang seperti itulah yang harus dibina oleh humas, baik antara organisasi dengan publik internal maupun dengan publik eksternal.

Mengenai upaya pencegahan terjadinya rintangan shio logis kegiatan humas adalah memantau atau mendeteksi gejala gejala yang timbul, baik pada publik intern maupun publik ekstern. Begitu gejala negatif tampak segera ditangani untuk mencegah terjadinya tindakan fisik yang apabila dibiarkan akan menghambat tercapainya suatu tujuan organisasi.⁴⁵

E. Penelitian Yang Relefan

Peneltian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Berikut ini akan dipaparkan sebagian peneliti terdahulu yang ada kaitannya dengan maksud menghindari manipulasi.

1. Indana Zulfa, mahasiswi Unviersitas Islam Negeri Walisongo Semarang pada tahun 2017 meneliti dengan judul Manajemen Humas Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Persamannya : Sama-sama meneliti tentang humas Perbedannya : Indana Zulfa lebih memfokuskan mengenai Manajemen Humas, sedangkan dalam penelitian ini peneliti hanya membahas tentang program humasnya.
2. Muhammad Abdul Khakim, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan

⁴⁵ Onong Uchjana Effendy, Op.Cit., hal 24-25

Kalijaga pada tahun 2017 dengan judul Manajemen Humas Dalam Peningkatan Partisipasi Orangtua Siswa Di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. Persamaan : Sama-sama meneliti tentang partisipasi Perbedaan : Muhammad Abdul Khakim lebih memfokuskan peran humas pada peningkatan partisipasi orangtua, sedangkan dalam penelitian ini peneliti focus pada partisipasi masyarakat.

Kedua hasil penelitian dapat dilihat ada kesamaan dengan penelitian yang akan diteliti oleh penulis yakni sama-sama meneliti tentang Humas tetapi memiliki perbedaan, dari kedua penelitian diatas membahas Manajemen humas serta partisipasi orang tua. Sedangkan penulis lebih memfokuskan penelitian pada **“Implementasi Program Humas Dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar”**

F. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan sebuah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap kerangka teoritis dengan maksud agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam sebuah penelitian. Konsep operasional disini akan menjabarkan mengenai teori-teori dalam bentuk konkrit agar lebih mudah mengukurnya dilapangan dan agar lebih mudah dalam memahaminya. Adapun indikator dari implementasi program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar antaranya sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pelaksanaan program humas

Dengan ini, terdapat beberapa hal yang menjadi indikator pelaksanaan program humas dalam meningkatkan partisipasi masyarakat, sebagai berikut :

- a. Kepala sekolah merencanakan program humas terlebih dahulu baik program humas tahunan, semester, maupun bulanan.
- b. Kepala sekolah dan waka humas melaksanakan program humas yang telah ditetapkan.
- c. Program humas yang dilaksanakan di sekolah meliputi kegiatan internal dan eksternal.
- d. Kepala sekolah dan waka humas mengevaluasi program humas yang telah dijalankan.

2. Partisipasi dari masyarakat

Adapun partisipasi dari masyarakat yang menjadi indikator adalah sebagai berikut :

- a. Masyarakat dan wali murid turut serta dalam setiap kegiatan yang ada di sekolah.
- b. Hadir dalam rapat tahunan ataupun kegiatan lainnya yang berhubungan dengan program humas yang diadakan sekolah.
- c. Memberikan bantuan berupa sumbangan, tenaga, serta ide dan pikiran dalam berpartisipasi dengan program yang diadakan oleh humas sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Media humas

Adapun beberapa media humas yang menjadi indikator ialah sebagai berikut :

a. Media langsung

- 1) Rapat formal atau rapat yang diadakan di sekolah.
- 2) Kegiatan belajar dan membaca Al-Quran di masjid.
- 3) HUT sekolah.
- 4) Karyawisata yang dilakukan oleh siswa dan guru.
- 5) Gotong royong dan pembersihan sampah di sungai.
- 6) Upacara bendera setiap senin.
- 7) Halal bihalal ataupun buka bersama antar wali murid dan masyarakat.
- 8) Pengajian bersama dengan wali murid dan masyarakat.
- 9) Promosi sekolah
- 10) Pameran sekolah

b. Media tidak langsung

- 1) Brosur sekolah.
- 2) Penyebaran informasi melalui televisi dan radio
- 3) Penerbitan majalah
- 4) Madding sekolah.
- 5) Bulletin sekolah dan Koran.
- 6) Penerbitan buku khusus.
- 7) Selebaran atau Poster.

- 8) Spanduk sekolah.
- 9) Website sekolah
- 10) Media sosial milik sekolah.
- 11) Surat edaran/undangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian Deskriptif, jenis penelitian ini sifatnya Deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya padasaat penelitian berlangsung.⁴⁶

Penelitian deskriptif, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat penelitian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut, variabel yang diteliti bisa tunggal (satu variabel) bisa juga lebih dari satu variabel.⁴⁷ Alasan penulis memilih jenis penelitian deskriptif, karena data diperoleh dari hasil pengamatan, wawancara, dokumentasi, analisis dokumen, catatan lapangan, tidak dituangkan dalam bentuk angka-angka. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat.

Jenis penelitian ini sering berupaya memberikan beberapa tambahan pengetahuan dalam deskripsi yang lebih mendetail tentang peristiwa yang bersifat alamiah yang tidak dideskripsikan secara sempurna dalam literatur.

⁴⁶ Suryo Subroto, Op.Cit., hal 40

⁴⁷ Trianto, *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan* (Jakarta: Kencana.2010), hlm.21

Penelitian kualitatif juga memberikan sumbangan dalam mengembangkan konsep atau penjelasan teoritis dari yang diamati.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Al-mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar, penelitian ini dilaksanakan pada 5 November 2020 sampai 30 Januari 2021 (2 bulan). Alasan penulis memilih lokasi ini didasari atas kesanggupan peneliti dalam memudahkan melakukan penelitian. Dan didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada di lokasi ini. Dari segi pertimbangan waktu, biaya dan tempat penulis mampu melakukan penelitian di lokasi tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah Waka Humas dan kepala sekolah. Sedangkan objeknya adalah bagaimana program humasnya serta bagaimana partisipasi masyarakatnya di MTs Al-mujahidin Gunung Bungsu.

D. Informan Penelitian dan Teknik Sampling

Yang menjadi informan kunci dalam penelitian ini yaitu Waka Humas dan informan tambahan adalah, Kepala Sekolah, komite sekolah yang melakukan program humas, guru-guru dan wali murid ataupun masyarakat yang turut serta dan melaksanakan program humas di MTs Al-mujahidin Gunung Bungsu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel, yaitu untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian.⁴⁸ Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Nonprobability sampling* yaitu *Purposive Sampling* yang merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁴⁹ Jadi, dengan teknik ini sumber data penelitian didapat dari seseorang yang ahli di bidang pekerjaannya. Sampel ini lebih cocok digunakan untuk penelitian kualitatif.

E. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa teknik yang digunakan dalam penelitian ini untuk pengumpulan data. Teknik ini bersifat membantu ataupun mempermudah satu pengumpulan data. Teknik pengumpulan data adalah langkah yang paling strategis dalam meneliti karena tujuan utama dari peneliti adalah mendapatkan data adapun beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan dengan cara melakukan dialog secara lisan dan kemudian peneliti mengajukan pertanyaan kepada informan untuk mengetahui upaya-upaya kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi dan pengembangan kinerja tenaga administrasi sekolah beserta dengan faktor pendukung dan penghambatnya.

⁴⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), cet ke-21, hlm. 118

⁴⁹ *Ibid*, hlm. 124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis wawancara dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, yaitu pengumpulan data dengan menggunakan wawancara dengan seperangkat pertanyaan. Dalam melakukan wawancara, pengumpul data telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya telah disiapkan. Dengan wawancara terstruktur ini, setiap responden diberikan pertanyaan yang sama, dan pengumpul data mencatatnya⁵⁰

2. Observasi Partisipan

Observasi Partisipan merupakan pengamatan langsung dengan menggunakan penglihatan, penciuman, dan pendengaran⁵¹. Observasi ini dilakukan untuk mendapatkan data dan bagaimana teknik pengumpulan data dengan cara pengamatan objek yang diteliti atau fenomena yang diteliti yang berkaitan dengan implementasi program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di MTs Al-mujahidin Gunung Bungsu. Yang di observasi seperti kegiatan setiap program humas yang dilaksanakan di sekolah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara atau teknik yang dapat dilakukan untuk mengumpulkan data dan menganalisis berbagai dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian.⁵² Dokumentasi yaitu digunakan

⁵⁰ Ibid, hlm. 233

⁵¹ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta : Alfabeta CV, 2013), hlm.266

⁵² Ibid, hlm. 199

sebagai pengumpulan data-data penelitian yang berupa dokumen-dokumen yang diperlukan seperti deskripsi lokasi penelitian. Juga dapat berupa bentuk baik tulisan, gambar, atau karya-karya monumental yang berkaitan dengan kejadian yang sudah berlalu dari subjek tertentu. Studi dokumen ini menjadi alat pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian jenis kualitatif. Yang didokumentasikan seperti proses wawancara, foto kegiatan-kegiatan program humas.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dan dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data masih berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data pada waktu tertentu. Analisis data kualitatif adalah suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis. Berdasarkan hipotesis tersebut, selanjutnya dapat disimpulkan apakah hipotesis tersebut bisa diterima atau ditolak berdasarkan data yang terkumpul. “Menurut Miles dan Huberman dalam buku Sugiyono ada empat tahapan yang harus dilakukan dalam menganalisis data dalam bentuk penelitian kualitatif, yaitu :

1. *Data collection* (Pengumpulan Data)

Kegiatan utama pada setiap penelitian adalah mengumpulkan data. Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara yang mendalam, dan dokumentasi atau gabungan dari ketiganya (triangulasi).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Data reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih dan memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya apabila diperlukan.

3. *Data Display* (penyajian data)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang sudah difahami tersebut.

4. *Conclution Drawing/Verification* (penarikan kesimpulan dan verifikasi)

Langkah yang paling terakhir menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal tetapi bisa jadi tidak karena rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian di lapangan.”⁵³

G. Teknik Keabsahan Data

Terdapat beberapa cara untuk menguji keabsahan data, salah satunya menggunakan metode triangulasi. Triangulasi merupakan cara yang dilakukan

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2018), h. 131-138

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

untuk mengecek atau memeriksa suatu keabsahan data dari berbagai sumber dan berbagai waktu. Dibawah ini terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu dalam penelitian yang dilakukan.

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan untuk menguji keaslian atau keabsahan data, dengan mengecek dan memeriksa data yang diperoleh dari beberapa sumber. Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data dari yang menjadi sumber yaitu, waka humas, kepala sekolah, tata usaha dan 2 orang wali murid. Data yang diperoleh dianalisis oleh peneliti kemudian disimpulkan.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan untuk menguji keaslian atau keabsahan data, dengan cara mengecek dan memeriksa data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Dalam triangulasi teknik ini penelitian data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi dan dokumentasi.

c. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu juga mempengaruhi keaslian atau keabsahan data, dengan pengumpulan data pada pagi hari tentu akan beda hasilnya dengan pengumpulan data di siang hari. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda maka dilakukan berulang-ulang sampai mendapatkan data yang pasti. Dalam penelitian ini waktu yang dilakukan untuk mengumpulkan data pada 5 November 2020 sampai 30 Januari 2021, yang dilaksanakan pada pagi hari dan siang hari.⁵⁴

⁵⁴ Sugiyono, OP.Cit., hlm 372-374

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data, analisis data, dan pembahasan yang dipaparkan di atas tentang Implementasi Program Humas Dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat Di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan program humas di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar sudah terlaksana dengan optimal, namun dari segi perencanaan dan pelaksanaan programnya tentunya harus menetapkan terlebih dahulu apa saja yang ingin dikerjakan, baik menentukan tujuan, sasaran yang akan dicapai sesuai dengan apa yang diharapkan serta program apa yang akan dilaksanakan, dan sebelum melakukan perencanaan program humas, meskinnya terlebih dahulu menganalisis kondisi yang ada dilingkungan tersebut. dan program yang telah dijalankan seperti rapat tahunan, HUT sekolah, pengajian masyarakat, gotong royong bersih sungai, karyawisata sekolah, halal bi halal, buka bersama, dan lain sebagainya. Dengan adanya program humas tersebut diharapkan dapat dijadikan sebagai jembatan dalam berkomunikasi dan menjalin hubungan yang baik antar sekolah dan masyarakat.
2. Partisipasi masyarakat yang didapat sudah maksimal dan mampu membantu sekolah dalam melaksanakan dan merealisasikan setiap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program humas yang ada di sekolah tersebut. Dan bentuk partisipasi yang mereka berikan kepada pihak sekolah tentunya bukan hanya saja keikutseertaan para wali murid dalam rapat tahunan yang diselenggarakan oleh sekolah, namun juga berupa partisipasi seperti tenaga, dana dan juga ide atau gagasan dalam setiap kegiatan program humas disekolah peran serta dari masyarakat ini tentunya akan menjadi sebuah hubungan yang menguntungkan bagi sekolah maupun masyarakat itu sendiri.

3. Media humas yang di gunakan oleh sekolah untuk merealisasikan program humas serta mempromosikanya sudah terlaksana dengan baik dan memadai dalam penyebaran informasi yang ada disekolah maupun penyebaran setiap program ataupun kegiatan humas, dengan menggunakan media langsung dan media tidak langsung. Tetapi masih ada media yang tidak di gunakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar seperti media dalam bentuk web sekolah, sekolah juga tidak melaksanakan kegiatan pameran sekolah guna menarik minat masyarakat sekitar, tetapi dibandingkan media yang belum di gunakan dalam merealisasikan program humas, media yang sudah di gunakan sekolah sudah cukup untuk menyebarkan informasi dan menyebarkan setiap program humas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah penulis uraikan maka penulis memberikan beberapa saran yang membangun bagi Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar sebagai alternative

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembenahan diri terutama dalam bidang humas, diantaranya sebagai berikut:
Dari yang sudah penulis jelaskan bahwa Kepala bidang humas diharapkan untuk lebih tanggap terhadap informasi, informasi itu terutama yang *up to date*, dan juga diharapkan kepada waka humas agar menjalin komunikasi yang baik dengan masyarakat.

Pelaksanaan program serta program-program humasnya diharapkan agar lebih baik lagi kedepannya, dan selalu memperbaharui setiap programnya. Juga penggunaan media dalam pelaksanaan programnya diharapkan agar lebih dilengkapi guna mempermudah dalam penyampaian setiap informasi yang ada di sekolah . Dan dalam segala usaha yang dilaksanakan oleh humas dapat dilaksanakan seoptimal mungkin dengan demikian usaha tersebut dapat dirasakan hasilnya baik dari sekolah itu sendiri maupun masyarakat, karna dengan keberhasilan tersebut akan menimbulkan daya tarik tersendiri bagi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmad.(2016).*Manajemen Humas Sekolah*.Yogyakarta: Media Akademi.
- Anggoro M.Linggar.(2001).*Teori Profesi Kehumasan*. akart: Bumi Aksara.
- Frank Jefkin(1992). *Public Relation*. Jakarta: Erlangga.
- Firsan Nova.(2011).*Crisis Public Reletion*.Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Maskur.(2018) *Manajemen Humas Pendidikan Islam*.Yogyakarta : CV Budi utama.
- Mulyasa.E (2004). *manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementas* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M Ngalim Purwanto.(2000). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nizwardi Jalmur.92016).*Media Dan Sumber Pembelajaran*.Jakarta: Kencana.
- Novan Ardy Wiyani.(2019).*Manajemen Humas Di Sekolah*.Yogyakarta:Gava Media.
- Onong Uchjana Effendy.(2002). *HubunganMasyarakat Suatu Studi Komunikologis*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Rodliyah.(2013). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah*.Yogyakarta: STAIN Jember press.
- Siti Irene Astuti Dwi Nigrum.(2011). *Desentralisasi Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saihudin.(2018).*Manajemen Institusi Pendidikan*.Ponorogo: Uwais Inspirasi.
- Suryo Subroto.(2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*.Jakarta: Rineka cipta.
- Sutomo.(2011). *Pemberdayaan Masyarakat* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana.(2008). *Manajemen Pendidikan*.Yogyakarta: Aditya media bekerjasama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Uuniversitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kualitatif*.(Bandung : Alfabeta.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional.(2005).Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 54-56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

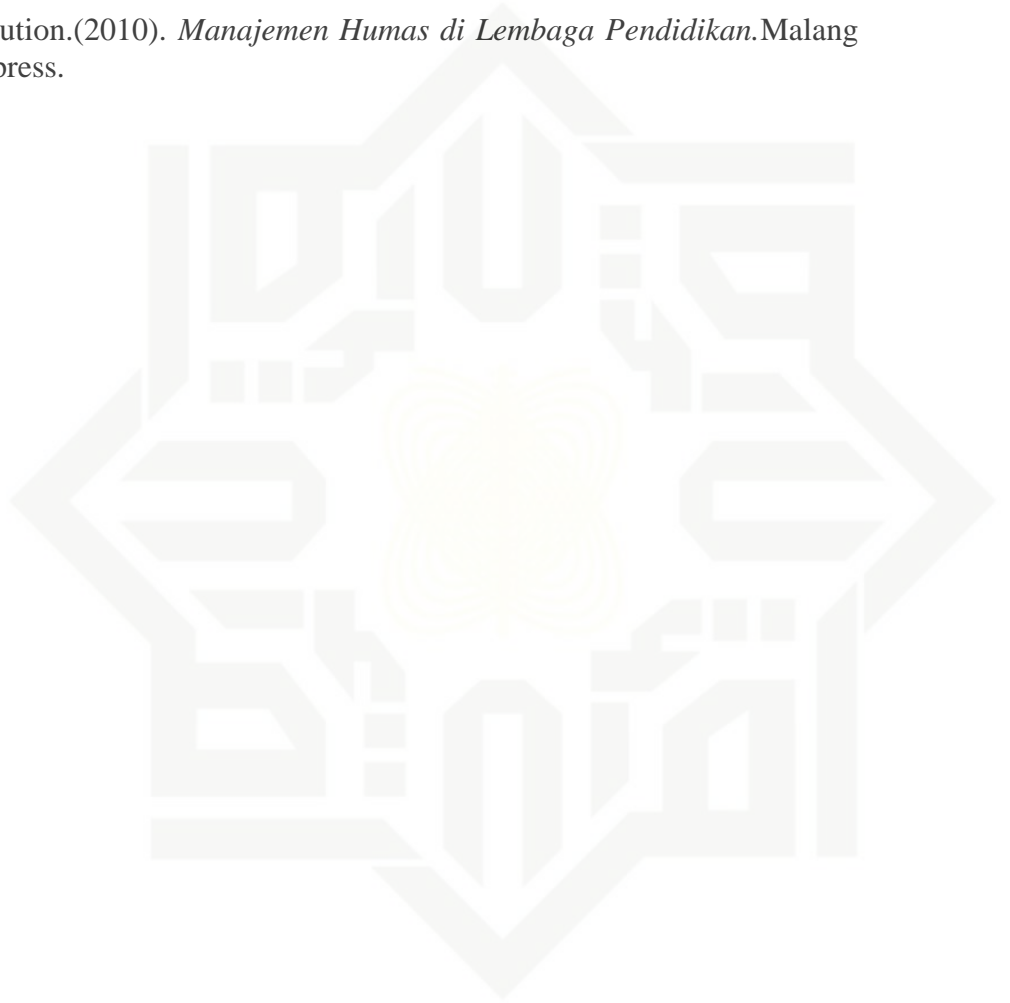
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Warni tune Sumar.(2018).*Strategi Pemimpin Dalam Memperkuat Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal*.Yogyakarta: CV Budi utama.

Widjaja .H.A.W.(2010). *Komunikasi: Komunikasi dan Hubungan Masyarakat* .Jakarta : Bumi Aksara.

Yosal Iriantara.(2013). *Manajemen Humas Sekolah*. cet 1.Bandung : 2 Simbiosis Rekatama Media.

Zulkarnain Nasution.(2010). *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan*.Malang :UMM press.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL- MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan :
Umur :
Jenis kelamin :
Status/ Jabatan :
Aspek yang di observasi :
Hari/ Tanggal :
Waktu :
Tempat :

No	Aspek yang di observasi	Ada	Tidak ada	Temuan lapangan
1.	Pelaksanaan program rapat formal antar wali murid yang di adakan sekolah.			
2.	Pelaksanaan program kegiatan belajar dan membaca Al-Quran di masjid.			
3.	Pelaksanaan program HUT sekolah			
4.	Pelaksanaan program karyawisata siswa dan guru.			
5.	Pelaksanaan program gotong royong dan pembersihan sampah disungai.			
6.	Pelaksanaan program upacara bendera tiap pagi senin.			
7.	Pelaksanaan program halal bi halal dan buka bersama untuk memperkuat hubungan sekolah dengan masyarakat.			
8.	Pelaksanaan program pengajian bersama dengan wali murid dan masyarakat			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek yang di observasi	Ada	Tidak ada	Temuan lapangan
9.	Pelaksanaan program penyampaian informasi melalui papan informasi/madding sekolah.			
10.	Pelaksanaan program penyampaian informasi melalui surat edaran/undangan.			
11.	Pelaksanaan program penyampaian informasi melalui grup facebook.			
12.	Pelaksanaan program promosi sekolah melalui media elektronik dan media cetak untuk memperkenalkan sekolah.			

Narasumber,
Kepala Madrasah

Peneliti
Mahasiswa Riset

HANA, SE

NUR AISYAH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL- MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Hana, SE
Umur : 39 Tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Status/ Jabatan : Kepala Madrasah
Aspek yang di observasi : Program Humas
Hari/ Tanggal : Sabtu, 16 Januari 2021
Waktu : 09.30- Selesai
Tempat : MTS Al-Mujahidin Gunung Bungsu

No	Aspek yang di observasi	Ada	Tidak ada	Temuan lapangan
1.	Pelaksanaan program rapat formal antar wali murid, komite sekolah, dan para majelis guru yang di adakan sekolah.	✓		Sekolah mengadakan rapat formal untuk mendiskusikan program humas antar wali murid, komite sekolah, dan para majelis guru yang di adakan sekolah. Pertemuan tersebut dilakukan minimal satu kali dalam 1 tahun, baik itu orang tua siswa kelas 1 sampai dengan kelas 3, pertemuan dengan wali murid kelas 1 biasanya dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru dalam rapat ini dijelaskan kepada wali murid mengenai pembiayaan sekolah, proses belajar siswa disekolah, dan untuk pertemuan wali murid kelas 3 biasanya rapat menjelaskan tentang ujian yang akan dilaksanakan, rekreasi, ataupun tentang pengadaan perpindahan siswa dengan guru dan sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek yang di observasi	Ada	Tidak ada	Temuan lapangan
2.	Pelaksanaan program kegiatan belajar dan membaca Al-Qur'an di masjid.	✓		Program kegiatan belajar dan membaca Al-Qur'an di masjid ini merupakan program yang dilaksanakan untuk menanamkan nilai moral dan menambah wawasan tentang membaca Al-Qur'an, sasaran dalam kegiatan ini adalah para siswa yang masih kurang memahami tentang bacaan Al-Qur'an, kegiatan ini dilaksanakan setiap seminggu sekali.
3.	Pelaksanaan program HUT sekolah	✓		Pelaksanaan program hari ulang tahun sekolah dilaksanakan pada saat perayaan hari jadi sekolah, kegiatan ini dimeriahkan dengan diadakannya pawai siswa MTS Al-mujahidin dengan mengenakan kostum sesuai konsep yang telah ditentukan dengan berjalan kaki mengelilingi desa, dan masyarakat sekitar juga turut meramaikan acara tersebut dengan turut mengikuti pawai yang sedang berlangsung
4.	Pelaksanaan program karyawisata siswa dan guru.	✓		Kegiatan karyawisata merupakan salah satu bentuk kegiatan humas eksternal yang dilakukan di luar lingkungan sekolah, kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu bentuk liburan bersama antar siswa kelas 3 dan guru, kegiatan ini biasanya dilaksanakan pada akhir tahun pelajaran, dan di isi dengan kegiatan mengunjungi tempat wisata, edukasi pembelajaran islam, serta memperkuat tali silaturahmi antar guru dan siswa
5.	Pelaksanaan program gotong	✓		Kegiatan gotong royong yang di adakan sekolah sekaligus pembersihan sampah di



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek yang di observasi	Ada	Tidak ada	Temuan lapangan
	royong dan pembersihan sampah disungai.			sungai adalah kegiatan yang dilakukan oleh siswa, majelis guru, serta masyarakat pun turut membantu dalam kegiatan tersebut, kegiatan gotong royong yang dilaksanakan biasanya dalam rangka menyambut hari-hari besar nasional maupun hari besar islam, agar lingkungan terlihat lebih bersih, dan kegiatan bersih sampah di sungai biasanya dilakukan sebulan sekali di bantu oleh masyarakat sekitar untuk menjaga dan melestarikan sungai serta keadaan alam.
6.	Pelaksanaan program upacara bendera tiap pagi senin.	✓		Program ini dilaksanakan secara rutin setiap pagi senin dan hari-hari besar nasional. Kegiatan upacara sekolah oleh humas sekolah dijadikan sebagai media penyampaian informasi sekolah secara lisan yang ditujukan untuk warga sekolah melalui kegiatan upacara bendera, sekolah dapat menyampaikan informasi kepada peserta upacara khususnya siswa, terdapat berbagai hal atau materi yang disampaikan, juga menyampaikan informasi terbaru.

UIN SUSKA RIAU

HASIL OBSERVASI

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Hana, SE
Umur : 39 Tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Status/ Jabatan : Kepala Madrasah
Aspek yang di observasi : Program Humas
Hari/ Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021
Waktu : 10.30- Selesai
Tempat : MTS Al-Mujahidin Gunung Bungsu

No	Aspek yang di observasi	Ada	Tidak ada	Temuan lapangan
7.	Pelaksanaan program halal bi halal dan buka bersama untuk memperkuat hubungan sekolah dengan masyarakat.	✓		Program halal bi halal dan buka bersama ini merupakan sebuah program yang dilaksanakan sekolah untuk memperkuat hubungan sekolah dengan masyarakat. Kegiatan ini dilakukan biasanya pada saat memasuki bulan ramadhan dan akhir bulan ramadhan untuk menjalin hubungan dengan masyarakat agar tetap baik dan harmonis, dan juga buka bersama yang diadakan antar wali murid, masyarakat, pihak sekolah dan siswa yang di adakan di aula sekolah, biasanya wali murid dengan suka rela membawa makanan dari rumah yang di sediakan untuk para guru dan untuk dimakan secara bersama-sama. Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap tahun menjelang puasa ataupun setelah bulan puasa.
8.	Pelaksanaan program pengajian bersama dengan wali murid dan masyarakat.	✓		Program kegiatan pengajian ini merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai moral dan menambah wawasan tentang agama islam bagi masyarakat maupun wali murid yang turut hadir dalam acara tersebut, sasaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek yang di observasi	Ada	Tidak ada	Temuan lapangan
9.	Pelaksanaan program penyampaian informasi melalui papan informasi/madding sekolah	✓		Program ini dilaksanakan dalam rangka penggunaan papan informasi atau madding sekolah sebagai sarana penyampaian informasi yang tertulis yang ditujukan untuk warga sekolah.
10.	Pelaksanaan program penyampaian informasi melalui surat edaran/undangan.	✓		Program ini dilaksanakan dalam rangka penggunaan surat edaran/undangan yang biasanya di serahkan kepada wali murid dan warga internal sekolah maupun eksternal sekolah yang memiliki kepentingan dengan isi surat edaran tersebut.
11.	Pelaksanaan program penyampaian informasi melalui aplikasi Whatsapp dan grup Facebook.	✓		Group Facebook yang dimiliki oleh sekolah menjadi sarana untuk menyampaikn informasi secara singkat dan cepat kepada warga sekolah maupun masyarakat, guna grup sekolah ini juga di buka untuk memberikan kritik dan saran bagi masyarakat yang ingin menyampaikn pendapatnya, dan ada juga graup alumni sekolah diperuntukan agar terjalinya komunikasi dan silaturahmi yang baik.
12.	Pelaksanaan program promosi sekolah melalui media elektronik dan media cetak untuk memperkenalkan sekolah.	✓		Sekolah melakukan promosi dengan media elektronik yaitu melalui media sosial seperti grup Whatsapp atau Facebook, dan dengan menggunakan media cetak sekolah mempromosikan sekolah dengan undangan, brosur, madding, dan juga poster atau baliho tentang penerimaan siswa baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Hana, SE
 Umur : 39 Tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Status/ Jabatan : Kepala Madrasah
 Hari/ Tanggal : Sabtu 16 Januari 2021
 Waktu : 08.00-selesai
 Tempat : Kantor Kepala Madrasah

1. Apakah yang menandai di bentuknya humas di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
2. Apakah alasan yang melatarbelakangi adanya pelaksanaan program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
3. Apa tujuan jangka pendek yang hendak dicapai dari pelaksanaan program humas ?
4. Apa tujuan jangka panjang yang hendak dicapai dari pelaksanaan program humas ?
5. Siapa saja yang menjadi sasaran program humas di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Apa tujuan diterapkannya program humas di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
7. Dalam hal apa saja kepala sekolah mempunyai wewenang terkait dengan pelaksanaan program humas di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
8. Bagaimana karakteristik yang dibutuhkan sebagai pengurus humas yang baik ?
9. Apakah harapan yang ingin di capai dari dibentuknya program humas di sekolah ?
10. Siapa saja yang terkait dalam proses perencanaan program humas ?
11. Adakah pelatihan khusus bagi waka humas dalam merencanakan program humasnya ?
12. Apakah hambatan dalam pelaksanaan program humas dan bagaimana solusi untuk mengatasinya ?
13. Bagaimana usaha kepala sekolah dalam menarik simpati dari masyarakat agar dapat berpartisipasi dalam kegiatan program humas ?
14. Bagaimana proses pelaksanaan program humas di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
15. Bagaimana respon yang di dapat dari masyarakat sekitar mengenai program humas ?
16. Apa manfaat partisipasi masyarakat bagi sekolah?
17. Apa yang dilakukan kepala sekolah untuk memaksimalkan program humas di sekolah ?
18. Apa saja program humas yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

19. Apa upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk menindaklanjuti dan memaksimalkan setiap program humas untuk meningkatkan partisipasi masyarakat ?

20. Bagaimana bentuk pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan program humas ?

Narasumber,
Kepala Madrasah

Peneliti
Mahasiswa Riset

HANA, SE

NUR AISYAH

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Khainur Fadilah, SE
 Umur : 32 Tahun
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Status/ Jabatan : Waka Humas
 Hari/ Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021
 Waktu : 08.00-selesai
 Tempat : Ruang Guru

1. Apakah yang direncanakan dalam pembuatan program humas di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
2. Apakah alasan yang melatarbelakangi adanya pelaksanaan program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
3. Apa tujuan jangka pendek yang hendak dicapai dari pelaksanaan program humas ?
4. Apa tujuan jangka panjang yang hendak dicapai dari pelaksanaan program humas ?
5. Adakah pelatihan khusus bagi waka humas dan staff humas dalam merencanakan program humas ?
6. Apa yang diharapkan dari partisipasi masyarakat sekitar ?
7. Bagaimana dukungan lembaga lainnya terhadap program humas ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan program humas ?
9. Apa saja program humas yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
10. Media apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan program humas ?
11. Bagaimana respon yang di dapat dari masyarakat sekitar mengenai program humas ?
12. Apa manfaat partisipasi masyarakat bagi sekolah?
13. Apa yang dilakukan pihak sekolah untuk menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat ?
14. Apakah faktor pendukung dalam menjalankan program humas ?
15. Apakah hambatan dan kendala dalam pelaksanaan program humas ?
16. Upaya apa saja yang dilakukan humas untuk memaksimalkan setiap program humasnya ?
17. Bagaimana teknik evaluasi program humas dalam meningkatkan partisipasi masyarakat ?
18. Bagaimana bentuk pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan program humas ?

Narasumber,
Waka Humas

Peneliti
Mahasiswa Riset

KHAINUR FADILAH, SE

NUR AISYAH

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Mahdalena, S.Pd
Umur : 30 Tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Status/ Jabatan : Kepala Tata Usaha
Hari/ Tanggal : Jum'at 22 Januari 2021
Waktu : 08.00-selesai
Tempat : Ruang Guru

1. Bagaimana kerjasama yang terjalin antar humas dengan TU di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
2. Adakah pelatihan khusus bagi TU untuk membantu pelaksanaan program humas di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
3. Siapa saja yang menjadi sasaran program humas dalam penyampaian informasi di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
4. Informasi apa saja yang disampaikan kepada masyarakat maupun siswa yang akan masuk ke Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan program humas ?
6. Apa saja program humas yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
7. Apa saja jenis media komunikasi humas yang digunakan dalam pelaksanaan program humas ?
8. Bagaimana bentuk dari partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program humas ?
9. Apa saja yang dilakukan tenaga tata usaha dalam menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar ?
10. Upaya apa saja yang dilakukan tata usaha dalam membantu meningkatkan partisipasi masyarakat ?
11. Bagaimana pelaksanaan program humasnya ?
12. Upaya apa saja yang dilakukan TU dalam memaksimalkan setiap program humas yang telah di jalankan ?
13. Bagaimana bentuk pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan program humas ?

Narasumber,
Kepala Tata Usaha

Peneliti
Mahasiswa Riset

MAHDALENA, S.Pd

NUR AISYAH



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Ibu Sri
Umur : 35 Tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Status/ Jabatan : Wali Murid/ Masyarakat
Hari/ Tanggal : Jum'at 22 Januari 2021
Waktu : 03.00-selesai
Tempat : Rumah ibu Sri

1. Bagaimana kerjasama yang terjalin antar sekolah dengan masyarakat selama ini ?
2. Sebagai salah satu wali murid yang anaknya bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar, apakah madrasah ini sudah bisa memberi pelayanan yang baik terhadap masyarakat ?
3. Apakah ibu selalu di undang ke sekolah terkait dengan kegiatan humas yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar?
4. Apakah yang menyebabkan kurangnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
5. Apa alasan ibu menyekolahkan anak ibu ke Madrasah Tsanawiyah Al-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

6. Apa saja program humas yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
7. Apa saja jenis media komunikasi humas yang digunakan dalam pelaksanaan program humas ?
8. Bentuk partisipasi masyarakat yang di berikan terhadap Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?
9. Apakah ibu sering berkunjung kesekolah, biasanya kunjungan dilakukan dalam rangka apa ?
10. Upaya apa saja yang dilakukan masyarakat dalam mengikuti program humas yang di laksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Narasumber,
Wali murid/ Masyarakat

Peneliti
Mahasiswa Riset

IBU SRI

NUR AISYAH



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Hana, SE
 Umur : 39 Tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Status/ Jabatan : Kepala Madrasah
 Hari/ Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021
 Waktu : 10.30- Selesai
 Tempat : MTS Al-Mujahidin Gunung Bungsu

1. Apakah yang menandai di bentuknya humas di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Yang menandai dibentuknya program humas di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar yaitu dengan di bentuknya humas sekolah yang pertama sekolah diketahui, mengetahui bagaimana keinginan atau kebutuhan public atau masyarakat, sekolah perlu jembatan untuk perhubungan dengan publiknya, jadi di perlukanya humas dalam sekolah”.

2. Apakah alasan yang melatarbelakangi adanya pelaksanaan program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Sesuai dengan kondisi sekolah ini, sekolah swasta seperti ini mau tidak mau harus memiliki hubungan yang erat dengan masyarakat, karena itu diperlukanya komunikasi, dan komunikasi itu bisa dilakukan melalui program humas di sekolah. Jadi melalui humaslah nanti kita bisa menginput apa yang ada di masyarakat, apa yang di mau dan di inginkan oleh masyarakat, dan anaknya sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disini pengnya jadi seperti apa, itu yang bisa memunculkan adalah dari humas melalui program-programnya, baik itu promosi sekolah maupun program lainnya”.

3. Apa tujuan jangka pendek yang hendak dicapai dari pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Tentunya untuk dapat meningkatkan kepercayaan dari masyarakat itu sendiri”.

4. Apa tujuan jangka panjang yang hendak dicapai dari pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Tujuan jangka panjangnya untuk mewujudkan visi dan misi Madrasah Tsanawiyah AL-Mujahidin Gunung Bungsu, agar semua program berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan”.

5. Siapa saja yang menjadi sasaran program humas di Madrasah Tsanawiyah AL-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Tentunya yang menjadi sasaran utama dari program humas itu sendiri adalah masyarakat sekitar dan wali murid, itu yang menjadi sasaran utama humas, juga beserta murid-murid disekolah ini yang turut melaksanakan dari program humas tersebut”.

6. Apa tujuan diterapkannya program humas di Madrasah Tsanawiyah AL-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Ya tentunya setiap program humas itu memiliki tujuan tersendiri, salah satunya untuk meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap sekolah”.

7. Dalam hal apa saja kepala sekolah mempunyai wewenang terkait dengan pelaksanaan program humas di Madrasah Tsanawiyah AL-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Ya tentunya kepala sekolah mempunyai wewenang penuh dalam kegiatan kehumasan akan tetapi wewenang tersebut di wakikan kepada waka humas itu sendiri”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bagaimana karakteristik yang dibutuhkan sebagai pengurus humas yang baik ?

Jawaban : “Yang pertama itu di perlukanya skill dalam berkomunikasi, yang kedua memiliki hubungan kemanusiaan yang kuat, dan yang ketiga memiliki wawasan yang luas”.

9. Apakah harapan yang ingin di capai dari dibentuknya program humas di sekolah ?

Jawaban : “Ya tentunya ingin sekolah semakin di kenal kebaikanya dilingkungan masyarakat, dan di percaya untuk menyekolahkan putra-putrinya di Madrasah Tsanawiyah AL-Mujahidin Gunung Bungsu ini”.

10. Siapa saja yang terkait dalam proses perencanaan program humas ?

Jawaban : “Yang terlibat dalam perencanaan program humas tentunya kepala sekolah, waka humas, waka kesiswaan, waka kurikulum, Tenaga administrasi, komite sekolah, dan juga masyarakat”.

11. Adakah pelatihan khusus bagi waka humas dalam merencanakan program humasnya ?

Jawaban : “Kalau pelatihan khusus seperti ini tidak ada hanya saja setiap komponen sekolah turut serta dalam perencanaan program humas tersebut”.

12. Apakah hambatan dalam pelaksanaan program humas dan bagaimana solusi untuk mengatasinya ?

Jawaban : “Hambatanya salah satunya ialah keterbatasan dana, apalagi sekolah ini masih di bawah yayasan dan juga masih ada masyarakat yang kurang memahami setiap program-program yang dilakukan di sekolah, solusi untuk masalah ini kepala sekolah dan waka humas harus lebih gencar lagi dalam mempromosikan program humas ke masyarakat”.

13. Bagaimana usaha kepala sekolah dalam menarik simpati dari masyarakat agar dapat berpartisipasi dalam kegiatan program humas ?

Jawaban : “Sebagai kepala sekolah tentunya ingin memberikan yang terbaik bagi sekolah, dengan upaya yang saya lakukan untuk menarik



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat dan simpati masyarakat saya berusaha memberikan pelayanan yang terbaik, baik bagi masyarakat itu sendiri, dan jika diluar sekolah saya berusaha selalu mencari informasi terbaru dan menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat”.

14. Bagaimana proses pelaksanaan program humas di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Dalam pelaksanaan program humasnya Tentu saja dimulai dari perencanaan terlebih dahulu, setelah dilakukan perencanaan maka waka humas bersiap untuk melaksanakan program humas yang telah ditentukan dan akan dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah, untuk lebih rincinya tahap pelaksanaan tersebut dimulai dari pembentukan acara, pelaksanaan acara, dan evaluasi acara tersebut, kurang lebih seperti itu pelaksanaan program humasnya”.

15. Bagaimana respon yang di dapat dari masyarakat sekitar mengenai program humas ?

Jawaban : “Selama ini respon yang di dapatkan dari masyarakat sekitar cukup baik, masyarakat juga mampu menerima dengan baik setiap program yang di adakan oleh pihak sekolah, dan juga cukup terbuka terhadap sekolah”.

16. Apa manfaat partisipasi masyarakat bagi sekolah?

Jawaban : “Karna sekolah ini masih swasta tentunya partisipasi masyarakat memiliki manfaat yang besar bagi biaya operasional untuk sekolah, baik itu untuk gaji guru, membeli peralatan sekolah, dan juga dapat membantu keberlangsungan berjalanya setiap program yang di selenggarakan oleh sekolah”.

17. Apa yang dilakukan kepala sekolah untuk memaksimalkan program humas di sekolah ?

Jawaban : “Yang saya lakukan untuk memaksimalkan setiap program humas yang ada di sekolah yaitu dengan memperbaiki setiap program yang ada dari tahun ketahun, melihat apa saja yang sekiranya masih perlu di perbaiki dari program yang ada dan menjadikanya lebih baik”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Apa saja program humas yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah

Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Program yang sudah dijalankan humas disekolah ini seperti, rapat tahunan antar guru, komite sekolah, dan wali murid, belajar dan membaca Al-Qur’an di masjid, HUT sekolah, karyawan wisata antar siswadan guru, gotong royong dan pembersihan sungai, upacara bendera, halal bihalal dan buka bersama, pengajian bersama warga”.

19. Apa upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk menindaklanjuti dan memaksimalkan setiap program humas untuk meningkatkan partisipasi masyarakat ?

Jawaban : “Untuk menindak lanjuti setiap program humas yang telah dilaksanakan tentunya dengan evaluasi setiap program yang sudah di laksanakan agar dapat mengetahui dimana letak kekurangan setiap program, dan hal apa saja yang tidak di sukai masyarakat dah halite bisa di tanggulangi dengan meminimalisir program tersebut, dan dapat menarik minat masyarakat kembali”.

20. Bagaimana bentuk pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Untuk evaluasi yang menjadi penanggung jawab utama adalah saya sendiri sebagai kepala sekolah, apalagi evaluasi program, untuk setiap waka itu nanti pasti saya tanyakan setiap pencapaian program apa yang sudah dilaksanakan, kemudian di evaluasi mana yang berhasil mana yang tidak. Dan bagaimanaefeknya untuk sekolah mana yang menguntungkan dana mana yang tidak menguntungkan”.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Khainur Fadilah, SE
 Umur : 32 Tahun
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Status/ Jabatan : Waka Humas
 Hari/ Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021
 Waktu : 08.00-selesai
 Tempat : Ruang Guru

1. Apakah yang direncanakan dalam pembuatan program humas di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Jadi program humas itu adalah sebuah program yang dilaksanakan di sekolah, dan kerja sama yang dilaksanakan dengan komite sekolah, dan dalam hal perencanaan pembuatan program humas ini sekolah menggunakan konsep 5W+1H dan di rencanakan dengan pengadaan rapat antar kepala sekolah, komite sekolah, pihak sekolah yang bersangkutan maupun masyarakat”.

2. Apakah alasan yang melatarbelakangi adanya pelaksanaan program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Sesuai dengan kondisi sekolah ini,sekolah swasta seperti ini mau tidak mau harus memiliki hubungan yang erat dengan masyarakat,hkarna itu diperlukanya komunikasi, dan komunikasi itu bisa dilakukan melalui program humas disekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi melalui humaslah nanti kita bisa menginput apa yang ada di masyarakat, apa yang di mau dan di inginkan oleh masyarakat, dan anaknya sekolah disini pengenya jadi seperti apa, itu yang bisamemunculkan adalah dari humas melalui program-programnya, baik itu promosi sekolah maupun program lainnya”.

3. Apa tujuan jangka pendek yang hendak dicapai dari pelaksanaan program humas ?

Jawaban :”Tentunya untuk dapat meningkatkan kepercayaan dari masyarakat itu sendiri”.

4. Apa tujuan jangka panjang yang hendak dicapai dari pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Tujuan jangka panjangnya untuk mewujudkan visi dan misi Madrasah Tsanawiyah AL-Mujahidin Gunung Bungsu, agar semua program berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan”.

5. Adakah pelatihan khusus bagi waka humas dan staff humas dalam merencanakan program humas ?

Jawaban : “Kalau pelatihan khusus sepertinya tidak ada hanya saja setiap komponen sekolah turut serta dalam perencanaan program humas tersebut”.

6. Apa yang diharapkan dari partisipasi masyarakat sekitar ?

Jawaban : “Dari program humas ini diharapkan informasi-informasi yang diperlukan oleh orang tua wali murid, maupun masyarakat bisa tersampaikan secara detail dan dapat tersampaikan dengan baik, yang berhubungan dengan sekolah maupun dengan siswa dengan hal itu dapat menarik partisipasi masyarakat dan tentunya masyarakat turut serta dalam pelaksanaan program humas di sekolah”.

7. Bagaimana dukungan lembaga lainya terhadap program humas ?

Jawaban : “Lembaga sangat mendukung semua kegiatan humas, tetapi juga tetap melalui rapat, dan waka yang lain turut membantu dalam semua kegiatan humas, begitu juga jika waka lain memiliki kegiatan, humas juga selalu ikut serta, tentunya hal ini sangat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu berjalanya semua kegiatan yang ada di sekolah”.

8. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan program humas ?

Jawaban : “Yang terlibat dalam penyusunan program humas ini tentunya kepala sekolah, waka humas, waka kesiswaan, waka kurikulum, Tenaga administrasi, komite sekolah, dan juga masyarakat sekitar dan pihak desa”.

9. Apa saja program humas yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Program yang sudah dijalankan humas disekolah ini seperti, rapat tahunan antar guru, komite sekolah, dan wali murid, belajar dan membaca Al-Qur'an di masjid, HUT sekolah, karyawisata antar siswadan guru, gotong royong dan pembersihan sungai, upacara bendera, halal bihalal dan buka bersama, pengajian bersama warga”.

10. Media apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Media yang digunakan biasanya berbentuk informasi di papan informasi yang telah disediakan di depan sekolah ataupun madding, baliho, serta brosur sekolah dan juga bisa di perluas melalui media sosial seperti email sekolah, link sekolah, facebook maupun WA”.

11. Bagaimana respon yang di dapat dari masyarakat sekitar mengenai program humas ?

Jawaban : “Dalam kegiatan sekolah ini diusahakan setiap orang tua mampu untuk berpartisipasi, berpartisipasi disini biasanya masyarakat turut serta datang ke lokasi, dan membantu setiap program yang akan dilaksanakan, dan juga ada partisipasi ide pemikiran dari masyarakat, tidak lupa pula terkadang masyarakat membantu dalam memberikan sumbangan dana, jadi tidak hanya dalam kegiatan humas saja, apalagi kegiatan humas itu sasaranya adalah masyarakat, kira-kira seperti itu”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Apa manfaat partisipasi masyarakat bagi sekolah?

Jawaban : “Karna sekolah ini masih swasta tentunya partisipasi masyarakat memiliki manfaat yang besar bagi biaya operasional untuk sekolah, baik itu untuk gaji guru, membeli peralatan sekolah, dan juga dapat membantu keberlangsungan berjalanya setiap program yang di jalankan”.

13. Apa yang dilakukan pihak sekolah untuk menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat ?

Jawaban : “Saya sebagai Waka humas tentunya berusaha untuk menjalin sebuah komunikasi yang baik dengan orang tua siswa dengan menyapa mereka terlebih dahulu apabila bertemu, bersikap ramah dan sopan santun yang mencerminkan nilai-nilai islami, tidak hanya saya saja bahkan semua tenaga pendidik yang ada di sekolah ini, dan ini yang kami lakukan untuk menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar”.

14. Apakah faktor pendukung dalam menjalankan program humas ?

Jawaban : “Yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan program humas di sekolah ini yaitu seperti pada saat mempublikasikan kegiatan program humas bisa menggunakan media seperti baliho, dan pada saat ini masyarakat turut membantu dalam pemasangan baliho tersebut. Juga dalam penggunaan media sosial yang semakin berkembang dan kebersamaan dari semua pihak yang telah membantu. Dan hal tersebut sangat membantu humas dalam pelaksanaan tugasnya”.

15. Apakah hambatan dan kendala dalam pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Hambatannya salah satunya ialah keterbatasan dana, apalagi sekolah ini masih di bawah yayasan dan juga masih ada masyarakat yang kurang memahami setiap program-program yang dilakukan di sekolah, solusi untuk masalah ini kepala sekolah dan waka humas harus lebih gencar lagi dalam mempromosikan program humas ke masyarakat”.

16. Upaya apa saja yang dilakukan humas untuk memaksimalkan setiap program humasnya ?

Jawaban : “Dalam merealisasikan memaksimalkan kegiatan humas yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bungsu XIII Koto Kampar, saya selalu ada memantau kegiatan demi kelancaran kegiatan yang sedang dilaksanakan, apabila dirasa ada kekurangan dalam pelaksanaannya saya memberikan masukan yang positif dan juga terkadang saran-saran dari guru lainnya”.

17. Bagaimana teknik evaluasi program humas dalam meningkatkan partisipasi masyarakat ?

Jawaban : “Biasanya evaluasi yang kami lakukan yaitu dengan cara melihat kembali atau kilas balik terhadap program yang dilaksanakan setelah pelaksanaan program tersebut, evaluasi yang paling sering dilakukan terkait dengan program kegiatan yang besar sehingga melibatkan orang banyak atau panitia pelaksana. Panitia pelaksana kegiatan akan melihat kembali dan memaparkan bagaimana pelaksanaan yang dilakukan terkait dengan tugasnya masing-masing sehingga nantinya dapat diketahui bagaimana keseluruhan pelaksanaannya programnya dan dapat ditemukan sejauh mana program dapat dilaksanakan dengan baik apakah lancar secara keseluruhannya atau bahkan menemukan kendala dalam pelaksanaannya”.

18. Bagaimana bentuk pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Untuk evaluasi yang menjadi penanggung jawab utama adalah saya sendiri sebagai waka humas , apalagi evaluasi program, untuk setiap waka itu nanti pasti saya tanyakan setiap pencapaian program apa yang sudah dilaksanakan, kemudian di evaluasi mana yang berhasil mana yang tidak. Dan bagaimanaefeknya untuk sekolah mana yang menguntungkan dana mana yang tidak menguntungkan”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Mahdalena, S.Pd
 Umur : 30 Tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Status/ Jabatan : Kepala Tata Usaha
 Hari/ Tanggal : Jum'at 22 Januari 2021
 Waktu : 08.00-selesai
 Tempat : Ruang Guru

1. Bagaimana kerjasama yang terjalin antar humas dengan TU di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Jadi kerjasama yang terjalin antar Humas dan TU di sekolah tentunya terjalin dengan baik, seiring dengan pelaksanaan setiap program humas yang ada di sekolah ini saya dan bidang-bidang lainnya juga turut membantu”.

2. Adakah pelatihan khusus bagi TU untuk membantu pelaksanaan program humas di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Kalau pelatihan khusus sepertinya tidak ada hanya saja setiap komponen sekolah turut serta dalam perencanaan program humas tersebut termasuk tata usaha”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Siapa saja yang menjadi sasaran program humas dalam penyampaian informasi di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Penyampaian promosi yang dilakukan waka humas beseta tata usaha di fokuskan kepada murid SD dan orang tua wali murid yang anaknya akan lulus dari jenjang sekolah dasar, alumni serta masyarakat sekitar”.

4. Informasi apa saja yang disampaikan kepada masyarakat maupun siswa yang akan masuk ke Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Informasi yang disampaikan kepada siswa pada saat pelaksanaan MOS, tentang profil sekolah, evaluasi akreditasi, tentang pendidikan, promosi sekolah dan lainnya”.

5. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan program humas ?

Jawaban : “Tentunya yang terlibat dalam penyusunan program humas ini tentunya kepala sekolah, waka humas, tata usaha, waka kesiswaan, waka kurikulum, Tenaga administrasi, komite sekolah, dan juga masyarakat sekitar dan pihak desa”.

6. Apa saja program humas yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Program yang sudah dijalankan humas disekolah ini seperti, rapat tahunan antar guru, komite sekolah, dan wali murid, belajar dan membaca Al-Qur'an di masjid, HUT sekolah, karyawisata antar siswadan guru, gotong royong dan pembersihan sungai, upacara bendera, halal bihalal dan buka bersama, pengajian bersama warga”.

7. Apa saja jenis media komunikasi humas yang digunakan dalam pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Media yang digunakan biasanya berbentuk informasi di



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

papan informasi yang telah disediakan di depan sekolah ataupun madding, baliho, serta brosur sekolah dan juga bisa di perluas melalui media sosial seperti email sekolah, link sekolah, facebook maupun WA”.

8. Bagaimana bentuk dari partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Dalam kegiatan sekolah ini diusahakan setiap orang tua mampu untuk berpartisipasi, berpartisipasi disini biasanya masyarakat turut serta datang ke lokasi, dan membantu setiap program yang akan dilaksanakan, dan juga ada partisipasi ide pemikiran dari masyarakat, tidak lupa pula terkadang masyarakat membantu dalam memberikan sumbangan dana, jadi tidak hanya dalam kegiatan humas saja, apalagi kegiatan humas itu sasarannya adalah masyarakat, kira-kira seperti itu”.

9. Apa saja yang dilakukan tenaga tata usaha dalam menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar ?

Jawaban : “Saya sebagai Kepala Tata Usaha tentunya sama halnya dengan kepala sekolah waka humas saya sendiri juga berusaha untuk menjalin sebuah komunikasi yang baik dengan orang tua siswa dengan menyapa mereka terlebih dahulu apabila bertemu, bersikap ramah dan sopan santun yang mencerminkan nilai-nilai islami, tidak hanya saya saja bahkan semua tenaga pendidik yang ada di sekolah ini, dan ini yang kami lakukan untuk menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar”.

10. Upaya apa saja yang dilakukan tata usaha dalam membantu meningkatkan partisipasi masyarakat ?

Jawaban : “Yaitu dengan cara memberikan penjelasan dengan baik mengenai sekolah, dan juga mengklarifikasikan semua kegiatan humas yang ada di sekolah kepada orang tua atau wali murid”.

11. Bagaimana pelaksanaan program humasnya ?

Jawaban : “Yaitu kerja sama antara waka humas dan kepala tata usaha dalam menjalankan setiap programnya, misalnya melaksanakan kunjungan ke rumah siswa, buka bersama, halal bihalal, dan dalam rangka pelaksanaan program tersebut tidak hanya kepala tata usaha yang turut andil tetapi juga semua pihak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah”.

12. Upaya apa saja yang dilakukan TU dalam memaksimalkan setiap program humas yang telah di jalankan ?

Jawaban : “Dalam merealisasikan memaksimalkan kegiatan humas yang dilakukan Kepala Tata, saya juga ikut serta dalam memantau kegiatan demi kelancaran kegiatan yang sedang dilaksanakan, apabila dirasa ada kekurangan dalam pelaksanaannya saya memberikan masukan yang positif dan juga terkadang saran-saran dari guru lainnya”.

13. Bagaimana bentuk pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan program humas ?

Jawaban : “Pemantauan program humas yang saya ikut melaksanakan nya juga yaitu panitia pelaksana kegiatan akan melihat kembali dan memaparkan bagaimana pelaksanaan yang dilakukan terkait dengan tugasnya masing-masing sehingga nantinya dapat diketahui bagaimana keseluruhan pelaksanaannya programnya dan dapat ditemukan sejauh mana program dapat dilaksanakan dengan baik apakah lancar secara keseluruhannya atau bahkan menemukan kendala dalam pelaksanaannya. evaluasi yang kami lakukan yaitu dengan cara melihat kembali atau kilas balik terhadap program yang sudah dilaksanakan”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL WAWANCARA

IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU XIII KOTO KAMPAR

Nama Informan : Ibu Sri
Umur : 35 Tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Status/ Jabatan : Wali Murid/ Masyarakat
Hari/ Tanggal : Jum'at 22 Januari 2021
Waktu : 03.00-selesai
Tempat : Rumah ibu Sri

1. Bagaimana kerjasama yang terjalin antar sekolah dengan masyarakat selama ini ?

Jawaban : “Jadi kerjasama yang terjalin antar sekolah dan masyarakat selama ini setau ibuk cukup baik, hanya saja kadang ibuk sendiri yang masih belum memahami keseluruhan tentang sekolah”.

2. Sebagai salah satu wali murid yang anaknya bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar, apakah madrasah ini sudah bisa memberi pelayanan yang baik terhadap masyarakat ?

Jawaban : “Kalau pelayanan saya kira di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu ini dari segi respon guru, kepala sekolah maupun humasnya cukup baik untuk menerima beberapa pertanyaan dari masyarakat itu sendiri”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apakah ibu selalu di undang ke sekolah terkait dengan kegiatan humas yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar?

Jawaban : “Ya saya selalu mendapatkan undangan dari sekolah setiap ada kegiatan yang dilakukan di sekolah bukan hanya dari kegiatan humasnya tetapi setiap kegiatan apa saja yang dilaksanakan di sekolah yang berkaitan dengan wali murid dan juga masyarakat”.

4. Apakah yang menyebabkan kurangnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Mungkin di karnakan sekolah ini masih swasta dan masih di bawah yayasan juga letaknya masih di desa, ataupun sebagian masyarakat ingin menyekolahkan anaknya SMP Negeri jadi sebagian masyarakat lainya lebih memilih menyekolahkan anaknya di luar desa ini”.

5. Apa alasan ibu menyekolahkan anak ibu ke Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Kalau saya sebagai wali murid tentunya dikarnakan jarak dan biaya juga di samping dengan kualitas pendidikan ya saya fikir MTS ini cukup dalam pendidikan agamanya maupun umum, saya juga bisa memantau anak saya, jadi kurang lebih seperti itu alasanya dek”.

6. Apa saja program humas yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Program yang sudah dijalankan humas disekolah ini seperti, rapat tahunan antar guru, komite sekolah, dan wali murid, belajar dan membaca Al-Qur'an di masjid, HUT sekolah, karyawisata antar siswadan guru, gotong royong dan pembersihan sungai, upacara bendera, halal bihalal dan buka bersama, pengajian bersama warga”.

7. Apa saja jenis media komunikasi humas yang digunakan dalam pelaksanaan program humas ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban : “Sebenarnya banyak media yang digunakan oleh sekolah tetapi yang hanya saya tau seperti poster yang di pajang di depan sekolah, brosur sekolah, grup WA dan FB”.

8. Bentuk partisipasi masyarakat yang di berikan terhadap Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Saya ikut serta dalam rapat tahunan yang di adakan oleh sekolah, juga melakukan halal bihalal, segotong royong bersama warga, bersih-bersih sungai, juga pengajian bersma masyarakat lainnya, buka bersama, dan juga memberikan sumbagan dana terhadap sekolah”.

9. Apakah ibu sering berkunjung kesekolah, biasanya kunjungan dilakukan dalam rangka apa ?

Jawaban : “Saya tidak sering berkunjung ke sekolah di karnakan saya harus kerja, tetapi jika ada undangan dari sekolah ya saya mengadiri undangan tersebut”.

10. Upaya apa saja yang dilakukan masyarakat dalam mengikuti program humas yang di laksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al- Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar ?

Jawaban : “Upaya yang dilakukan dalam memaksimalkan kegiatan humas yang dilakukan oleh sekolah tentunya masyarakat dan wali murid turut serta dalam berpartisipasi dengan setiap program yang di adakan oleh sekolah”.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN
PARTISIPASI MASYARAKAT DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-
MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU**

PROPOSAL

*Are. disetujui
03-08-2020*




UIN SUSKA RIAU

Oleh

NUR AISYAH
11713200766

Dosen Pembimbing :
Dr.H. Muhammad Svaiyuddin, S.Ag.M.Ag.

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1441 H/2020.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 20223 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7517367 Fax (0761) 211420

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nur Aisyah
Nomor Induk Mahasiswa : 11713200766
Hari/Tanggal Ujian : 19 Oktober 2020
Judul Proposal Ujian : Implementasi Program Humas dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu XIII Koto Kampar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Zamsiswaya,M.Pd	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti,M.Pd	PENGUJI II		

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 19 Oktober 2020
Peserta Ujian Proposal

Nur Aisyah
NIM. 11713200766



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2307/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 17 Februari 2020

Kepada
Yth. Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NUR AISYAH
NIM : 11713200766
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh pelaksanaan program humas terhadap partisipasi masyarakat di sekolah menengah atas 12 pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
MP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Saebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14753/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 21 Desember 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Mts Al-Mujahidin Gunung Bungsu 13 Koto Kampar
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NUR AISYAH
NIM : 11713200766
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNG BUNGSU
DESA GUNUNG BUNGSU KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR

Kode Pos : 28453

Gunung Bungsu, 30 Desember 2020

Nomor : 065 /MTs-ALM/XII/2020

Hal : Izin Melakukan Pra Riset

Kepada YTH,
 Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Di-
 Pekanbaru

Dengan hormat.

Menindak lanjuti surat saudara Un.04/F.II.4/PP.00.9/14753/2020 tanggal 21 Desember 2020 tentang mohon izin melakukan Pra Riset atas nama:

Nama : NUR AISYAH
 NIM : 11713200766
 Program Study : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Maka dengan ini kami memberikan izin guna mendapatkan data yang berhubungan dengan Program Study yang bersangkutan dan dalam pelaksanaan Pra Riset tersebut kami beri waktu kepada yang bersangkutan selama 3 minggu sejak surat ini dikeluarkan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama saudara kami ucapkan terima kasih.

Gunung Bungsu, 30 Desember 2020

Kepala MTs Al-Mujahidin

HANA, SE



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1099/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 03 Februari 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NUR AISYAH
NIM : 11713200766
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi program humas dalam peningkatan partisipasi masyarakat di Mts Al-mujahiddin gunung bungsu 13 koto Kampar

Lokasi Penelitian : Mts Al-Mujahiddin Gunung Bungsu 13 Koto Kampar

Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Februari 2021 s.d 03 Mei 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/39171
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1099/2021 Tanggal 3 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

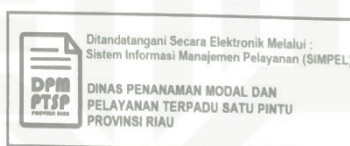
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : NUR AISYAH |
| 2. NIM / KTP | : 117132007660 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MTS AL-MUJAHIDDIN GUNUNG BUNGSU 13 KOTO KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MTS AL-MUJAHIDDIN GUNUNG BUNGSU 13 KOTO KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 1 Maret 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA Kode Pos : 28412

REKOMENDASI
 Nomor : 070/BKBP/2021/220

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/39171 tanggal 1 Maret 2021, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama	: NUR AISYAH
2. NIM	: 11713200766
3. Universitas	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
4. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: PEKANBARU
7. Judul Penelitian	: IMPLEMENTASI PROGRAM HUMAS DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT DI MTS AL-MUJAHIDDIN GUNUNG BUNGSU 13 KOTO KAMPAR
8. Lokasi	: MTS AL-MUJAHIDDIN GUNUNG BUNGSU 13 KOTO KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 10 Maret 2021

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
 dan Karakter Bangsa,


ONNITA, SE
 Penata Tk. I
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala MTS Al-Mujahiddin Gunung Bungsu di 13 Koto Kampar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

FOTO DOKUMENTASI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



NUR AISYAH, Dilahirkan di Kabupaten Rokan Hulu tepatnya di Desa Bengkolan Salak, Kecamatan Pendalian IV Koto, Provinsi Riau pada hari Kamis tanggal 05 November 1998. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan dari Bapak Ahmad Runan dan Ibu Thoyibah. Penulis tumbuh dan berkembang di lingkungan keluarga yang sederhana. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 015 Gunung Bungsu pada tahun 2005 sampai 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu pada tahun 2011 sampai 2014. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Bangkinang Kota pada tahun 2014 sampai 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Islam Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan (MPI-AP). Penulis menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2021.